|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ecole | Date | | Référent Bien-être adulte |
|  |  | |  |
| Dès que l’intimidation a été portée à la connaissance des professionnels, la cible est rencontrée par un membre de l’équipe. | | | |
| Entretien initial - Elève cible | | | |
| Nom Prénom | | | Niveau de classe - Enseignant |
|  | | |  |
| Expression libre du malaise de l’élève | | | |
| - Apporter son soutien à l’élève : "Tu es important pour nous. Qu'est-ce qui se passe ? Comment cela se passe ? Est-ce que cela était déjà arrivé ? Qui est concerné ?"  - Faire part que son bien-être préoccupe tous les adultes dans l’établissement  - Réconforter l’élève.  - Lui indiquer à quel moment il sera revu en entretien pour savoir comment il (elle) se sent. | | | |
| La cible indique  Nom du (des) élèves qui participent aux brimades | Information à la famille et élève cible | | |
|  | L’élève en a parlé à la maison ?  La famille a prévenu l’école ?  L’élève souhaite-t-il que sa famille soit prévenue ? | | |
| Information à la famille - éléments de langage adultes et Direction de l’établissement | L'équipe éducative est informée de la situation et est en cours d'intervention sur la situation.  Nous vous tiendrons informés du suivi de la situation dans une quinzaine de jours. | | |
| Suivi de la situation  Entretien 2  à 3 ou 4 jours  Date : | - Ressenti  - Évolution de la situation d'intimidation ? Poursuite ou arrêt  - Attitudes des pairs ?  - Information à la famille (si besoin) | | |
|  | | | |
| Suivi de la situation  Entretien 3  Semaine suivante  Date | | - Ressenti  - Évolution de la situation d'intimidation ? Poursuite ou arrêt  - Attitudes des pairs ?  - Information à la famille (si besoin) | |
|  | | | |
| Remarques éventuelles des adultes référents | | | |
|  | | | |