|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecole | Date | Référent Bien-être adulte |
|  |  |  |
| Dès que l’intimidation a été portée à la connaissance des professionnels, la cible est rencontrée par un membre de l’équipe. |
| Entretien initial - Elève cible |
| Nom Prénom  | Niveau de classe - Enseignant |
|  |  |
| Expression libre du malaise de l’élève |
| - Apporter son soutien à l’élève : "Tu es important pour nous. Qu'est-ce qui se passe ? Comment cela se passe ? Est-ce que cela était déjà arrivé ? Qui est concerné ?" - Faire part que son bien-être préoccupe tous les adultes dans l’établissement- Réconforter l’élève. - Lui indiquer à quel moment il sera revu en entretien pour savoir comment il (elle) se sent. |
| La cible indiqueNom du (des) élèves qui participent aux brimades | Information à la famille et élève cible |
|  | L’élève en a parlé à la maison ?La famille a prévenu l’école ?L’élève souhaite-t-il que sa famille soit prévenue ? |
| Information à la famille - éléments de langage adultes et Direction de l’établissement | L'équipe éducative est informée de la situation et est en cours d'intervention sur la situation. Nous vous tiendrons informés du suivi de la situation dans une quinzaine de jours. |
| Suivi de la situation Entretien 2à 3 ou 4 jours Date : | - Ressenti- Évolution de la situation d'intimidation ? Poursuite ou arrêt- Attitudes des pairs ?- Information à la famille (si besoin) |
|  |
| Suivi de la situation Entretien 3 Semaine suivante Date | - Ressenti- Évolution de la situation d'intimidation ? Poursuite ou arrêt- Attitudes des pairs ?- Information à la famille (si besoin) |
|  |
| Remarques éventuelles des adultes référents  |
|  |