

## Compétence 3 en jeux collectifs et enjeux par niveau de cycle

Compétence 3 en jeux collectifs	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
ENJEUX EDUCATIFS POUR LES CYCLES	<b>Apprendre à jouer ensemble dans un espace et un temps partagé, en respectant des règles, des rôles et des contraintes qui inscrivent les relations dans un rapport civilisé.</b>		
	Apprendre à jouer ensemble en partageant un espace et des règles	Apprendre à jouer ensemble, gérer certains éléments du jeu et ses résultats, s'exercer pour mieux jouer	Apprendre à jouer ensemble, gérer le jeu et ses résultats, s'organiser collectivement pour progresser (notion de projet collectif)
CONNAISSANCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espace de jeu/de non jeu</li> <li>• Début/fin du jeu</li> <li>• Connaissance de la règle du jeu</li> <li>• Règles d'or</li> <li>• Prise en compte de l'autre</li> <li>• Comprendre le notion de gain</li> <li>• Connaissance du but, des CR, du dispositif</li> </ul>	<p><b>Sur soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son rôle dans le jeu</li> </ul> <p><b>Sur l'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles d'or</li> <li>• Règles du jeu</li> <li>• Manières de faire collectives efficaces</li> </ul> <p><b>Sur l'autre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différents statuts, les différents rôles</li> </ul>	<p><b>Sur soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître son statut dans l'action (Attaquant ou Défenseur)</li> <li>• S'engager en fonction de ses ressources</li> </ul> <p><b>Sur l'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les règles du jeu et les règles d'or</li> <li>• Connaître et mettre en œuvre une alternative collective de jeu</li> </ul> <p><b>Sur l'autre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les ressources des partenaires et des adversaires pour agir</li> </ul>
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter l'enjeu : perdre/gagner</li> <li>• S'engager dans le jeu avec une intention partagée</li> <li>• Respecter toutes les règles</li> <li>• Respecter l'autre/les autres</li> <li>• Rester dans le jeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter sereinement les résultats</li> <li>• S'inscrire dans un projet d'action collective</li> <li>• Respecter les règles de sécurité et de fonctionnement</li> <li>• Accepter les règles du jeu</li> <li>• Gérer le jeu (début/fin) et les résultats (gagné/perdu/égalité)</li> <li>• Accepter différents rôles (observateur-joueur-juge) / statuts (attaquant-défenseur) - <b>Attention</b> : juge : une règle à regarder, observateur : un critère à regarder</li> <li>• Accepter de s'exercer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter de relativiser les résultats</li> <li>• Participer à l'élaboration d'un projet défini collectivement</li> <li>• Respecter les règles de sécurité et de fonctionnement</li> <li>• Vouloir faire évoluer la règle du jeu en fonction du contexte</li> <li>• Accepter les différences au sein de l'équipe, de la classe</li> <li>• S'investir dans les rôles sociaux s'organiser pour s'exercer et jouer</li> </ul>
CAPACITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser son répertoire moteur de base : courir puis lancer, courir puis s'arrêter pour regarder, attraper un objet ou quelqu'un (actions juxtaposées)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exercer pour maîtriser le répertoire moteur du joueur collectif : courir, attraper le ballon, lancer le ballon, attraper l'adversaire, esquiver l'adversaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrichir le répertoire moteur du joueur collectif en attaque, en défense, enchaîner les actions.</li> </ul>