

Unité d'enseignement Cycle 3 - Piscine de Villette de Vienne
Période 2 du 10/12/2012 au 22/03/2013 – 11 séances

PHASE	SEANCES	Natation sportive	Sauvetage	Natation synchronisée	Water-polo
Découverte de l'activité Evaluation diagnostique Situation de référence	S1	S1 : Découverte de l'activité Test initial – en binôme Situation de référence : Entrée dans l'eau en grande profondeur, aller nager libre, retour dos	S2 Situation de référence Enchaîner nager, aller chercher un mannequin en grande profondeur, le remorquer et le sortir de l'eau.	Confronter les élèves aux problèmes fondamentaux de l'activité Se constituer un répertoire d'idées	Entrée dans l'activité : Jeu collectif de « démarquage » dans lequel il s'agit de faire circuler le ballon et les joueurs pour attaquer la cible adverse. Comprendre le but de l'activité et évaluation diagnostique.
Apprentissage structuration	S2 - S3 S4	Travail d'amélioration des déplacements ventre et dos, de l'alignement des segments et de la respiration aquatique	- Amélioration des déplacements/propulsion : 3 situations - Travail du plongeon canard : 4 situations - Amélioration du remorquage : 4 situations - Amélioration des immersions : 4 situations	Chaque groupe construit puis présente sa chorégraphie devant les autres. La production est observée et évaluée avec une grille construite en classe Puis amélioration des productions. Travail sur la synchronisation, sur l'esthétique des gestes	
	S5	Test intermédiaire – en binôme entrée dans l'eau en grande profondeur, aller nager libre, retour dos			Reprise de la situation de référence afin d'évaluer les progrès réalisés Evaluation terminale
	S6 - S7 S8 S9	Travail d'amélioration des déplacements ventre et dos, de l'alignement des segments et de la respiration aquatique			
Evaluation du 11/03 au 16/03/2013	S10	Test final – en binôme Entrée dans l'eau en grande profondeur, aller nager libre, retour dos	Test SAVOIR NAGER CM2 <u>Passage du test</u> du 2 ^{er} niveau du Savoir Nager scolaire Pour les élèves dont le module cycle 3 est le dernier dans leur parcours en activité aquatique.	➤Projet de parcours, incluant une entrée, une immersion et une flottaison enchaînés, puis un déplacement sur les dispositifs présentés sur le plan.	
	S11				