



À 2, les entretiens c'est mieux !
Un adulte mène l'entretien,
l'autre prend des notes.
*Cela permet de se prémunir des
craintes des familles.*

S'entraîner aux entretiens est essentiel. Choisir ses
mots est un exercice difficile.
Prévoir des jeux des rôles interrogateur/secrétaire
pour la cible et les témoins.

À demander à la cible
Se situer sur une échelle de ressenti
Que souhaites-tu ?

**Avant de débiter les entretiens, se faire seconder
d'un secrétaire** (Directeur, AESH, enseignant
déchargé ponctuellement de classe...)
Préciser les mots à relever : ce que disent
exactement les élèves.
Noter éventuellement des points d'analyse au bas
du document.

Le directeur est plus pertinent
comme **observateur** de l'entretien
et/ou de **secrétaire** car il représente
l'autorité si nécessaire.

Avec les élèves
Leur demander de **se situer sur l'échelle de ressenti**
Leur dire « J'ai besoin de ton aide, tu vas être **mon
collaborateur**, tu vas m'aider pour que X aille mieux »
Annoncer la date de l'entretien suivant : « Je reviens
le... »
**Avant de les libérer, leur demander de verbaliser les
attendus** : « Tu m'as demandé d'observer... et de
proposer quelque chose pour qu'il/elle aille mieux »
À l'entretien suivant, « Tu te rappelles ce qu'on avait
convenu tous les deux ? »...

Indiquer et **proposer à tous les membres
de l'équipe éducative (AESH, ATSEM,
périscolaire), dès la rentrée, de participer
au dispositif MPP ou aux entretiens avec
les élèves.** *Le ressenti des personnels est très
positif « On se sent considéré... »*

Des perles
« Tu m'as dit de faire quelque chose pour
que X soit heureux ! »
« Quand je suis avec elle, elle oublie sa
tristesse ! »

**⚠ On peut s'attendre à découvrir
de nouvelles situations ou à
entendre des souffrances** exprimées
par les élèves reçus en entretien.

**Veiller à informer et à communiquer la mise
en place du dispositif** à tous les adultes dans
l'école, en précisant cependant le besoin
impératif de **réserve et de discrétion**
concernant le contenu des entretiens.

La cellule NAH de circonscription
intervient en appui de l'équipe NAH
d'école.
**⚠ Avoir en plus un personnel qui
connait bien les élèves**, qui ira les
chercher et les raccompagnera.

Dans l'école
Constitution de l'équipe NAH obligatoire
**Information NAH et prévention dans les
classes INDISPENSABLES**
EMC et Fonctionnement de classe
Information aux familles en début
d'année incontournable. *Leur enfant peut
participer à un dispositif pédagogique pour aider un
camarade.*