



Les risques majeurs

Classe de CE1-CE2

Année 2013-2014

Ecole élémentaire les Pierres- Ternay

Séance 1: recueil de conceptions (avant le spectacle).

Consigne: Dessine et Explique ce qu'est un risque.

Après observation des différents travaux, les enfants classent les dessins en 2 colonnes: les risques domestiques et les risques routiers.

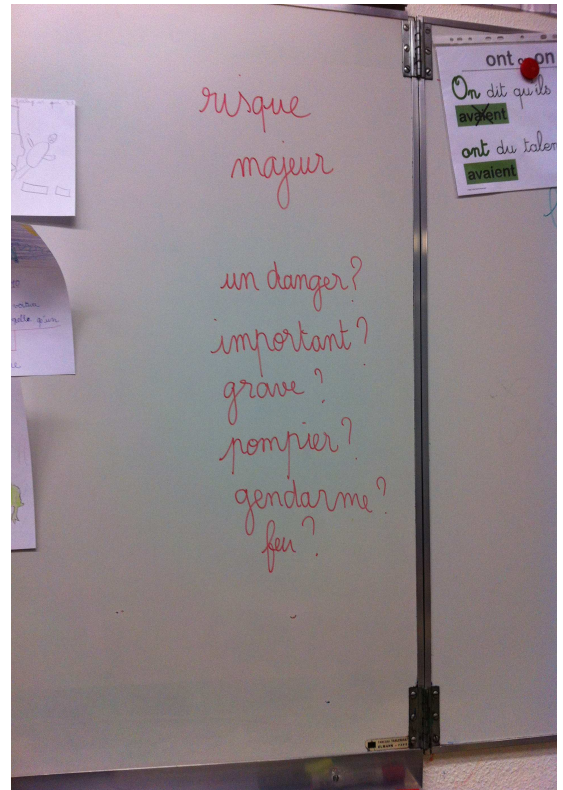
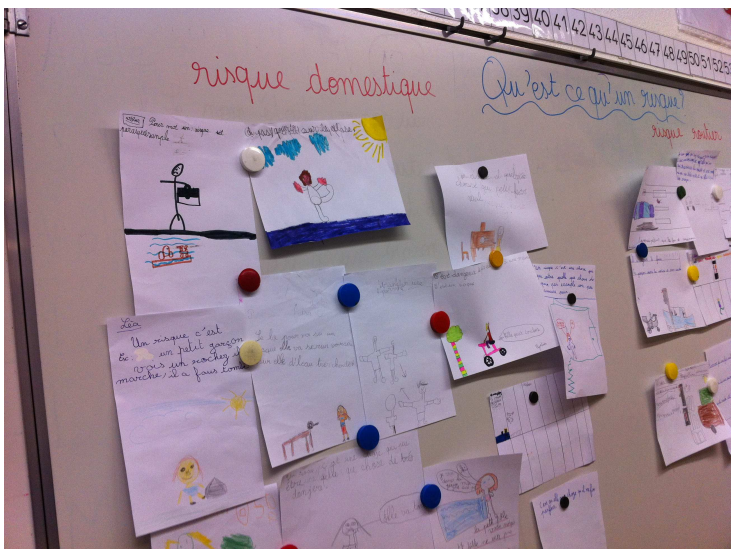
L'enseignant interroge les enfants: connaissent-ils d'autres risques?

Plusieurs élèves se souviennent que la maîtresse a donné des papiers aux parents pour une autorisation de sortie sur le thème des risques majeurs.

La maîtresse demande qu'est-ce qu'un risque majeur? Les enfants ne savent pas, ils suggèrent alors plusieurs mots.

Un élève dit que nous aurons la réponse certainement lors du spectacle...

À suivre



Séance 1: recueil de conceptions

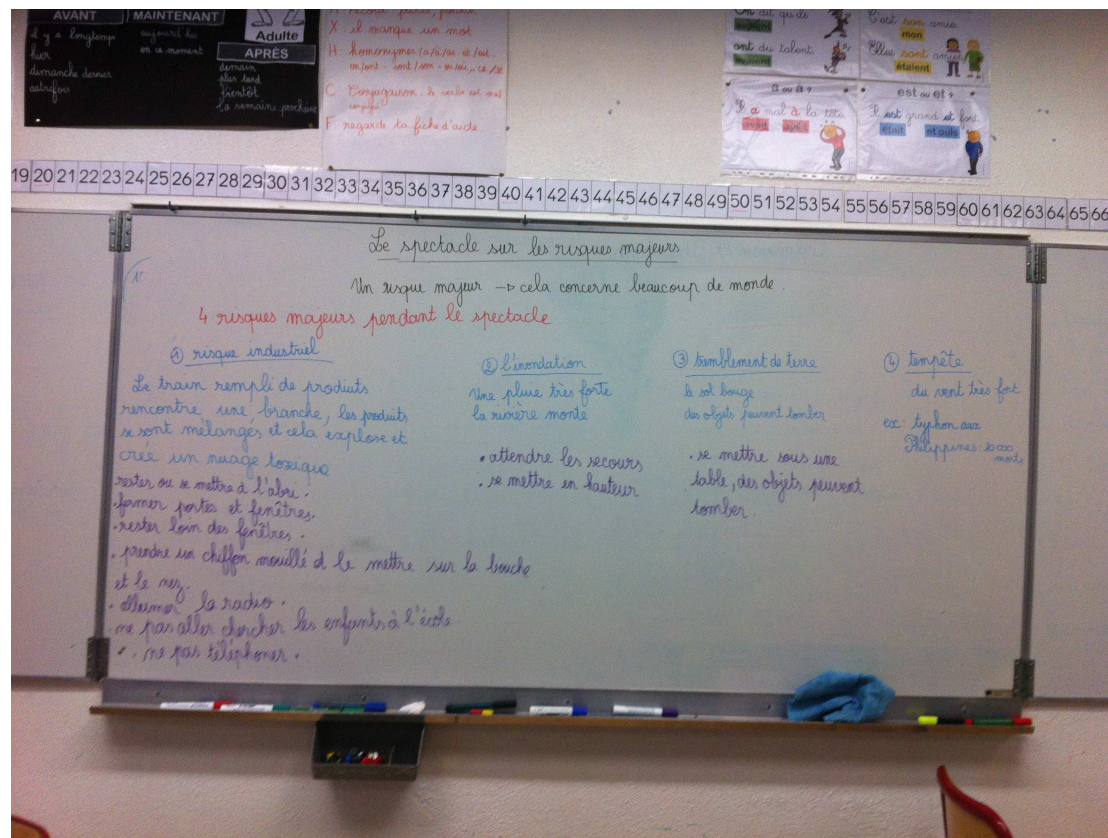
Séance 2: lundi 4 novembre
Spectacle oui mais si ça arrivait



Séance 3: retour sur le spectacle.

Consigne: Collectivement: définition d'un risque majeur et identifier les 4 risques du spectacle.

Dans un second temps, les enfants ont défini les attitudes à adopter pour chaque risque.

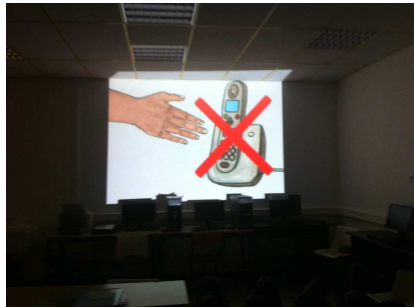
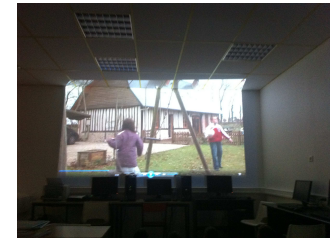
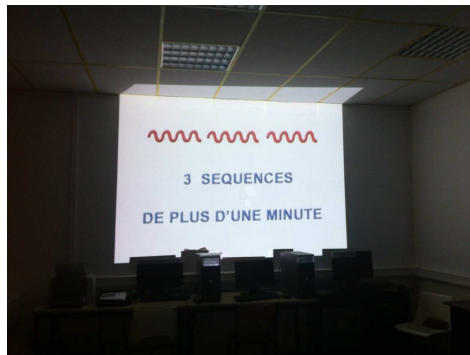


Séance 4 : Visionnage de vidéo.

Consigne: Nous allons regarder 2 vidéos qui portent sur les risques majeurs industriels

Arlette la tortue d'alerte (plusieurs élèves ne connaissaient pas cette vidéo)

Vidéo de l'ORMES (office des risques majeurs de l'estuaire de la Seine) qui nous informe sur les attitudes à adopter grâce à la famille Martin.



Séance 5: Constitution de groupes et dessins

Objectif: réaliser un jeu de l'oie afin de jouer à la maison pour permettre aux parents de connaître les attitudes à avoir en cas de risques majeurs

Identification des étapes:

Les dessins

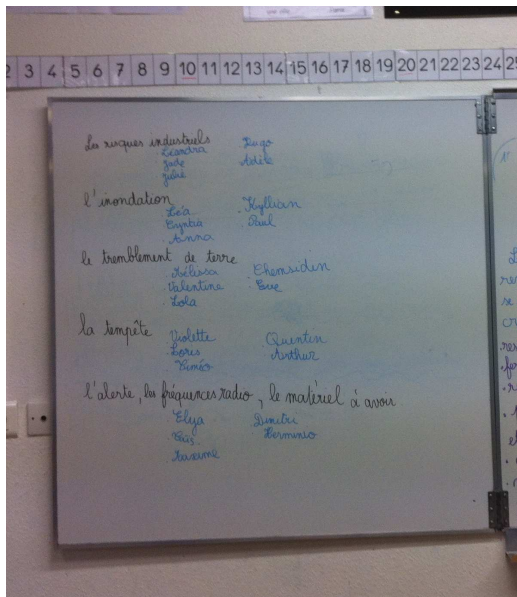
Les questions

La règles du jeu.

Chaque groupe est chargé d'un risque.

Pour cette séance les élèves réalisent un dessin sur un format défini (qui permettra la réalisation du jeu) en rapport avec le risque travaillé par leur groupe.

Les enfants recherchent dans les Petit Quotidien (magazine auquel la classe est abonné des numéros en rapports avec le risque), des documents sont aussi apportés par l'enseignant (photos du spectacles et autres...)



Séance 6: Rédaction de question réponse

Objectif: réaliser un jeu de l'oie afin de jouer à la maison pour permettre aux parents de connaître les attitudes à avoir en cas de risques majeurs

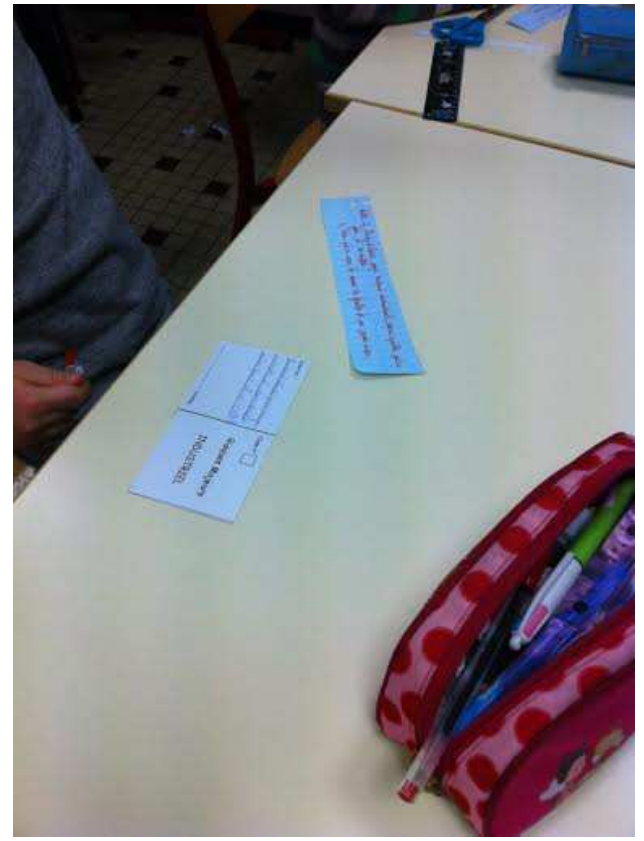
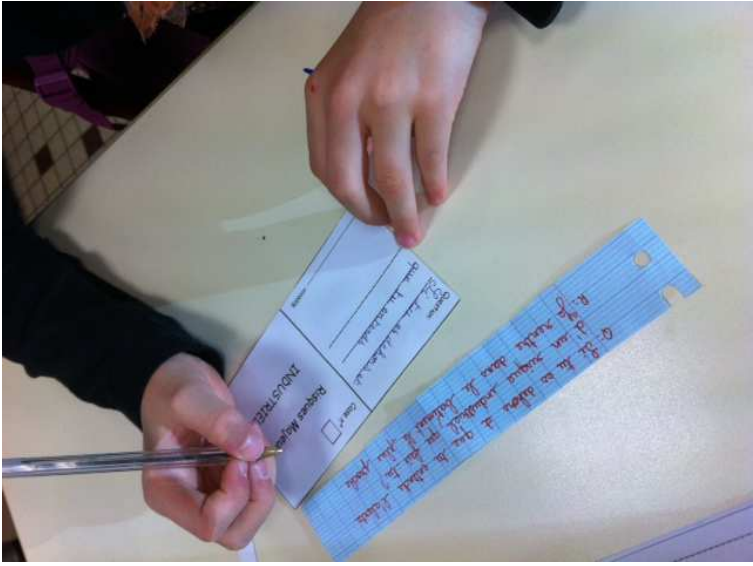
Chaque membre du groupe rédige une question et une réponse autour du thème donné (risques industriels, tempête, inondation, tremblement de terre et alerte...)

Chaque groupe est constitué de 2 CE2 et 3 CE1... La phrase interrogative a été travaillée avec les CE2. Les CE2 aident donc les CE1 dans la rédaction des questions... L'écriture des réponses n'a pas été facile, il a fallu parfois chercher la réponse dans les documents.

Certains groupes ont du être aidés pour trouver des questions.

Tous les élèves ont produit une question et une réponse.

Une séance sera consacrée à la mise au propre (copie sur les cartes de jeux) (apprendre à calligraphier correctement afin de pouvoir être lu par autrui)

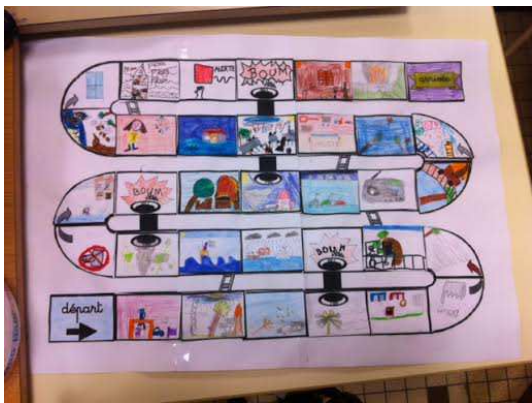


Séance 7: Numérotation des cases et des cartes jeux

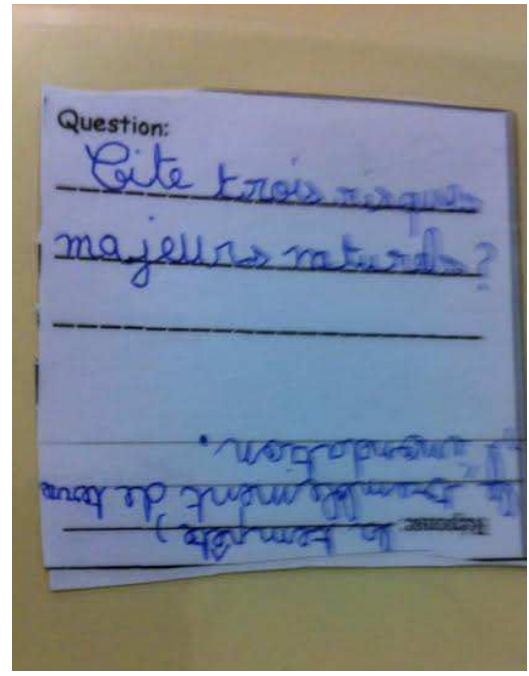
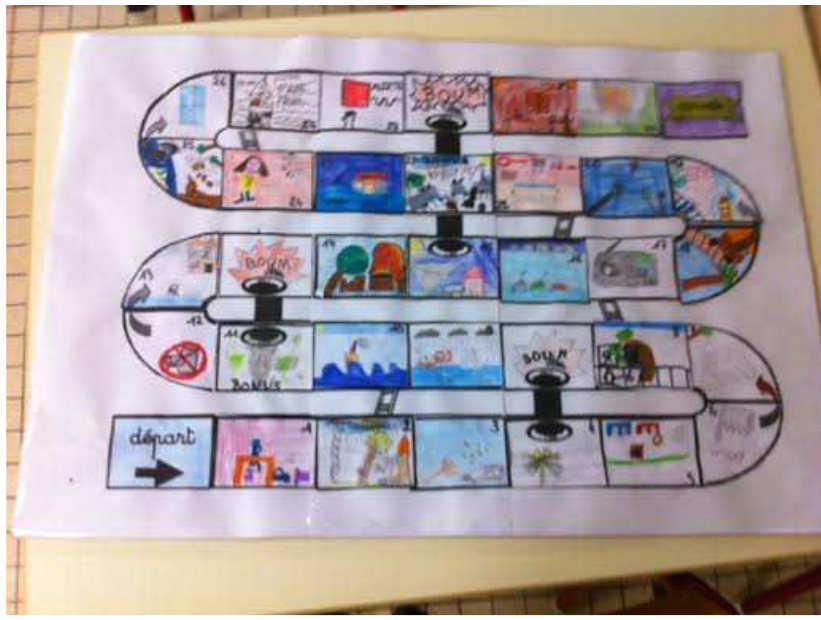
Objectif: réaliser un jeu de l'oie afin de jouer à la maison pour permettre aux parents de connaître les attitudes à avoir en cas de risques majeurs

Séance collective

Les cases sont numérotées. A chaque case, on associe une carte réponse. On ajoute des cases spéciales afin de rendre le jeu plus intéressant.



Jeu finalisé



Séance 8: Rédaction des règles du jeu

Objectif: réaliser un jeu de l'oie afin de jouer à la maison pour permettre aux parents de connaître les attitudes à avoir en cas de risques majeurs

Observation des règles du jeu divers

Les Enfants découvrent que chaque phrase débute par un verbe qui est à l'infinitif
(trouver par un CE1)

Interrogation sur le but de notre jeu.

Concertation sur certaines règles (votes pour certaines).

Mise en forme de phrases simples.

Essai collectif du jeu.

1 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62

Règle du jeu

- but : Être le premier à la case arrivée
- regles : Lancer le dé et avancer du nombre de cases indiquées.
Répondre à la question : si la réponse est juste, avancer de 2 cases et si la réponse est fautive reculer de 2 cases.

Cases particulières

- Case boum : descendre le long du tuyau (ne pas répondre à la question)
- Case échelle (en bas de l'échelle) : si la réponse est juste, monter à l'échelle
- Cases BONUS :
 - case 11 → Aller à la case 21
 - case 22 → Aller à la case 26
 - case 28 → Aller à la case arrivée

Séance 9: Informatique

Objectif: réaliser un jeu de l'oie afin de jouer à la maison pour permettre aux parents de connaître les attitudes à avoir en cas de risques majeurs

Taper les règles du jeu à l'ordinateur.



Règle du jeu

But : Etre le premier à la case arrivée .

Règles : Lancer le dé et avancer du nombre de cases indiquées .

Répondre à la question : si la réponse est juste , avancer de 2 cases et si la réponse est fausse reculer

de 2 cases .

Cases particulières

Case boum : descendre le long du tuyau (ne pas répondre à la question) .

Case échelle (en bas de l'échelle) : si la réponse est juste , monter à l'échelle .

Cases BONUS : case 11 .. Aller à la case 24

case 22 .. Aller à la case 26

case 28 .. Aller à la case arrivée

Premier jet informatique

Règle du jeu

But :

Etre le premier à la case arrivée .

Règles :

Lancer le dé et avancer du nombre de cases indiquées .

Répondre à la question : si la réponse est juste , avancer de 2 cases et si la réponse est fausse reculer

de 2 cases .

Cases particulières:

Case boum : descendre le long du tuyau (ne pas répondre à la question) .

Case échelle (en bas de l'échelle) : si la réponse est juste , monter à l'échelle .

Cases BONUS :

case 11 : Aller à la case 24 .

case 22 : Aller à la case 26 .

case 28 : Aller à la case arrivée .

Après la mise en page

Dernière étape

Objectif: réaliser un jeu de l'oie afin de jouer à la maison pour permettre aux parents de connaître les attitudes à avoir en cas de risques majeurs

Diffusion du jeu dans les familles.

Recueil des impressions des familles.