

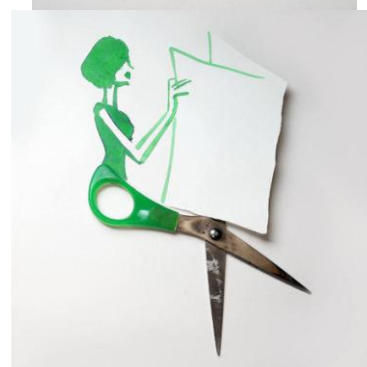
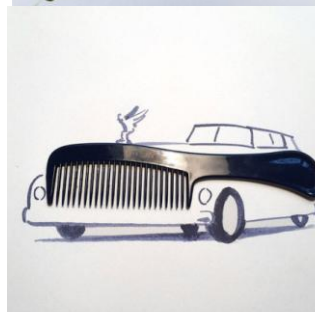
Voici des propositions d'activités, basées sur l'expérimentation, l'observation, l'assemblage.
Le matériel nécessaire n'est pas spécifique et peut être présent dans toutes les maisons.

L'idée est de permettre aux élèves de manipuler pour créer, apprendre, ou assoir des connaissances, le tout avec des objets de la maison.

Ces activités peuvent aider à diversifier les supports, en alternance avec les travaux écrits.

INSérer UN objet de LA MAISON dans UN dessin

ART



artiste Christoph Niemann

Faire UNE INSTALLATION avec des objets de LA MAISON



ART

(source « la main à la pâte »)



Artiste Tony CRAGG

Propositions d'activités « l'école à la maison »

Carine IKEN-FIACCHETTI, enseignante spécialisée, RASED

Ecrire avec des objets

ART

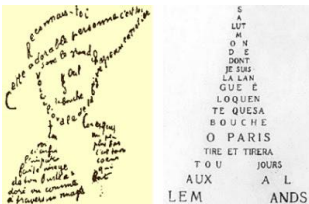


Chercher des objets de la maison, et les assembler pour former des lettres, toutes les lettres de l'alphabet, ou pourquoi pas des mots.

Les plus grands peuvent aussi dessiner les objets.



Dessiner avec des mots



En reprenant l'idée des calligrammes, dessiner une fleur avec les mots **tige**, **feuille**, **rose**.

Ou ses parents uniquement avec les mots **papa** et **maman**.

Etc...



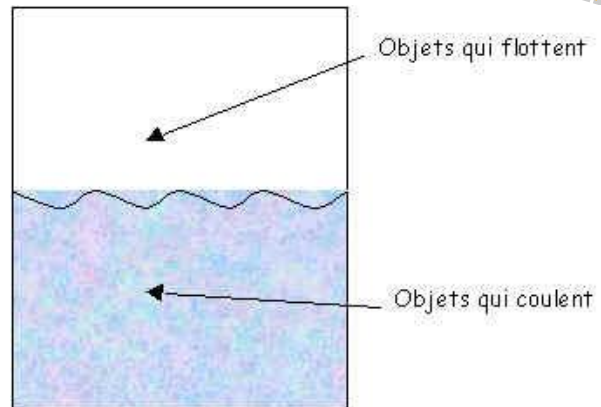
Propositions d'activités « l'école à la maison »

Carine IKEN-FIACCHETTI, enseignante spécialisée, RASED

Flotte ou coule ? (source « la main à la pâte »)

Matériel :

différents petits objets de la maison
crayon,
ciseaux,
clou,
bout de bois,
élastique,
liège,
caillou,
plastique, etc...
1 bac rempli à moitié d'eau.

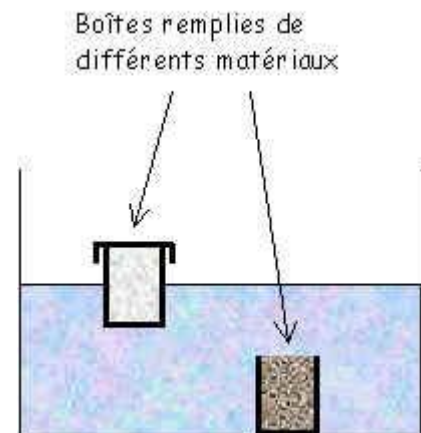


Classer les objets en 2 catégories, ceux qui flottent et ceux qui coulent et réfléchir sur le pourquoi ? forme, matière/masse

🔗 Influence de la masse de l'objet

Matériel :

2 boîtes vides
différents matériaux (sable, graines, riz, farine, coton, pâte à modeler...),
une balance,
un bac en plastique.



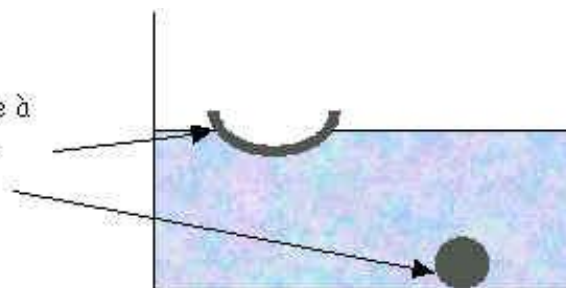
Vérifier, en le testant, qu'un objet lourd coule, et 1 léger flotte.

🔗 Influence de la forme de l'objet

Matériel :

de la pâte à modeler,
un bac,
une balance

Morceaux de pâte à modeler de même masse



Prolongement fabriquer un bateau

Propositions d'activités « l'école à la maison »

FABRIQUER UN PETIT BATEAU

Matériel :

3 bouchons en liège
2 élastiques
un cure-dent
50cm de ficelle
une feuille de papier coloré épais
des ciseaux



1. Enroulez les 3 bouchons de liège avec les deux élastiques.
2. Nouez la ficelle avec les deux élastiques, sans trop serrer. Cette ficelle, permettra à faire naviguer le bateau.
3. Découpez dans votre papier coloré, un triangle dont la hauteur est de la taille de votre cure-dent. Faites-y deux trous pour y glisser le cure-dent. Voilà le mât !
Il ne vous reste plus qu'à fixer ce mât au centre du bouchon en liège du milieu.

Vous pouvez aussi utiliser une bouteille en plastique.



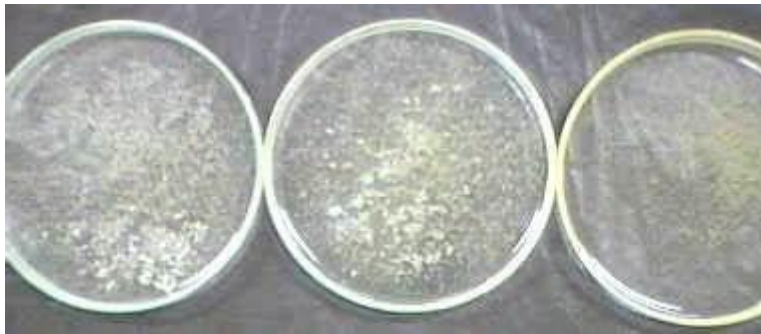
Cristaux de Sel et de Sucre (source « la main à la pâte »)

SCIENCES

Expérience 1

Matériel : une coupelle, du sel ou du sucre

Pour faire pousser des cristaux, il suffit de dissoudre deux cuillères de sucre ou de sel en poudre dans une demi-tasse d'eau chaude puis de verser la solution dans une assiette et attendre quelques jours.



Expérience 2 « Guirlande de cristal »

Matériel : 2 coupelles, sel, un fil de laine

Pour réaliser une guirlande de cristaux : tremper les extrémités d'un brin de laine dans 2 bocaux contenant une solution d'eau chaude saturée en bicarbonate de sodium.

La laine absorbe le mélange et quand l'eau s'évapore, il se forme une guirlande de cristaux, ces derniers se forment aux endroits où le mélange s'égoutte et s'évapore.



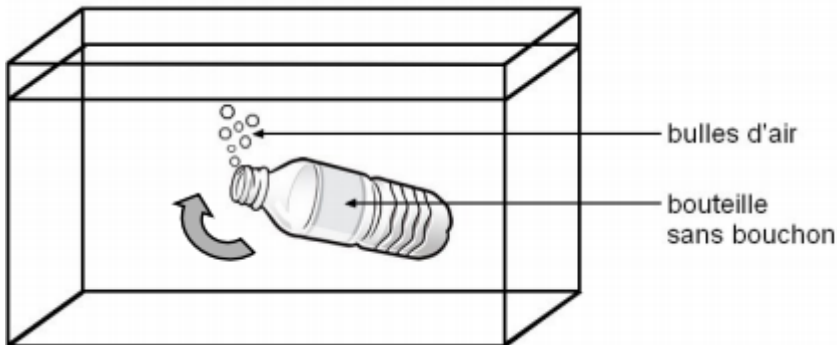
Observer un changement d'état de l'eau : l'évaporation
Prolongement possible : faire des glaçons pour tester le passage du liquide au solide

Propositions d'activités « l'école à la maison »

Carine IKEN-FIACCHETTI, enseignante spécialisée, RASED

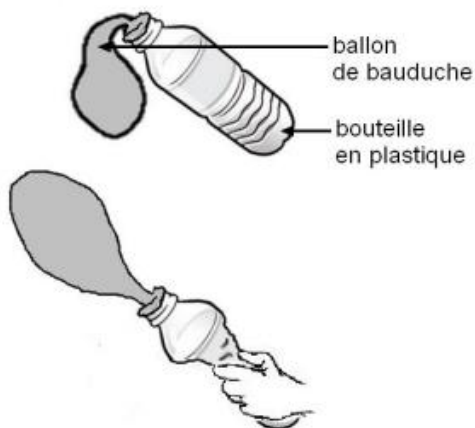
Matériel : Bac rempli à moitié d'eau, bouteille, ballon de baudruche

Expérience 1 : Une bouteille « vide », sans bouchon, est immergée et inclinée. Nous pouvons voir des bulles d'air qui s'échappent et remontent à la surface.



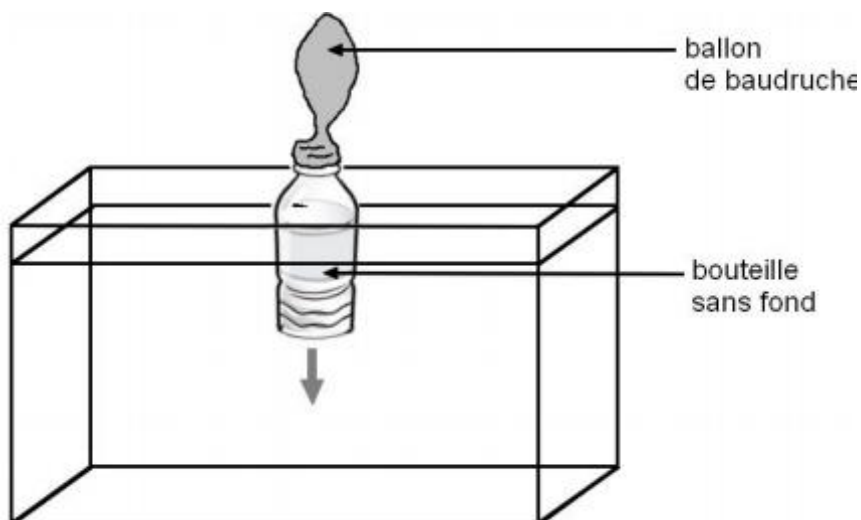
L'eau rentre dans la bouteille et chasse l'air qui y est déjà. L'air, étant plus léger que l'eau, remonte à la surface.

Expérience 2 : Quand nous écrasons la bouteille, le ballon se gonfle. Quand nous relâchons la pression, la bouteille reprend sa forme initiale et le ballon se dégonfle.



En pressant la bouteille, l'air qui y est présent, est « poussé » dans le ballon. Quand la bouteille reprend sa forme initiale, l'air « revient » dans la bouteille et le ballon se dégonfle.

Expérience 3 : La bouteille sans fond est plongée dans l'eau et nous constatons que le ballon se gonfle.



L'eau pousse l'air, qui est dans la bouteille et donc dans le ballon qui se gonfle.

Fabriquer UN parachute

Prolongement du travail sur l'air



Matériel :

- De l'essuie-tout
- Des trombones
- De la ficelle
- Des ciseaux
- Du scotch



1. Découpez quatre morceaux de fil de la même longueur (chaque morceau doit faire environ 25 cm). Collez un fil à chaque coin de la feuille d'essuie-tout. Pour cela, roulez-en les coins entre le pouce et l'index. Fixez les fils avec du scotch.

2. Nouez le bas des fils ensemble. Faites attention à ce que la distance entre l'essuie-tout et le nœud soit la même sur tous les fils. Accrochez des trombones au nœud.

3. Maintenant, le parachute peut planer.

Il se forme un coussin d'air sous la voile, ce qui fait planer le parachute et ralentit sa chute.

Tous les solides sont-ils solubles dans l'eau ?

Matériel

verres,
cuillères,
sel,
riz,
sucre en poudre,
sucre en morceaux,
farine,
café instantané.



✚ **Expériences** : Mélanger les différentes substances à l'eau.

Quand on ne voit plus le solide, le mélange est limpide. Le solide s'est dissout. Quand le mélange est trouble, le solide est insoluble.

Que se passe-t-il quand un liquide rencontre un autre liquide ?

Matériel

réipients transparents,
cuillères,
eau,
sirop,
huile,
vinaigre.



✚ **Expériences** : Verser
1- de l'eau et du sirop
2- de l'huile et du vinaigre

*Quand les liquides se mélangent pour former une solution, on dit qu'ils sont **miscibles**. Il y a également des liquides non-miscibles comme l'huile et l'eau. Ils ne se mélangeront pas. Le liquide avec la densité plus faible flottera simplement sur l'autre.*

Propositions d'activités « l'école à la maison »