

# Suivi et soutien des formateurs et des équipes d'écoles en circonscription en contexte COVID – 2020/2021

## Synthèse des propositions évoquées en F2F

Quoi ?	Quand ?	Qui ?	Comment ? Contenu ?	Avantages	Points de vigilance	Remarques
<b>Le fil rouge des conseillers pédagogiques du Rhône</b>	Durant le 1 <sup>er</sup> confinement puis poursuite au-delà	<b>Comité de rédaction du n°1</b> Alice Chareyron, Marc Flandre, Virginie Hohl, Yvette Lathuillière, Cécile Marsault, Marie-Anne Santoni, Isabelle Valette, Virginie Fourtoy	Revue numérique publiée par les CPD et CPC DSDEN 69 Envoi par mail à tous les formateurs Apports disciplinaires clés en main. Publication lettre hebdomadaire sur un thème donné Publication clé en main avec liens pluridisciplinaires		Où sont-ils hébergés ? Ils pourraient être déposés sur TRIBU. Virginie Fourtoy est en charge de sa coordination ce.ia69-cpdformation@ac-lyon.fr	
<b>Padlet pôle ASH</b>	Durant le 1 <sup>er</sup> confinement puis poursuite au-delà	<b>Pôle ASH</b> Un padlet de sites et d'activités pédagogiques pour enseigner ou accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers. <a href="https://padlet.com/sophie_salimi/zh5ex5p8ch99">https://padlet.com/sophie_salimi/zh5ex5p8ch99</a> Ces contenus peuvent être exploités en complément de ceux de la plateforme "La classe à la maison" ou en situation d'enseignement par les équipes mobilisées dans les écoles.		Accès à des ressources thématiques filtrées et choisies		
<b>RV donnés aux directeurs</b>	Ponctuels et réguliers Plage à horaire fixe	<b>CPC de circonscription</b> Interlocuteur désigné - un référent pour chaque école Sur la classe virtuelle – RV de rencontre virtuelle – Visio échanges - Framiform <b>Sondages réguliers</b> permettant de recueillir les besoins <b>Propositions de thématiques traitées en visio</b> le mercredi avec ouverture des formations aux enseignants – Possibilité d'ouvrir à d'autres intervenants		Qualité des échanges – Tissage de liens de confiance Relais et anticipation des questions Recueil des besoins réels Offrir la possibilité de communiquer Ritualiser la communication		
<b>Rencontre en présentiel</b>	Ponctuellement midi, soir ou mercredi	<b>Inter CPC ou équipe de circonscription</b> – CPC + équipe d'école Temps d'échanges et temps de travail autour des constellations en maths et en français Lorsque la visio n'est pas investie ou en plus des temps en distanciel		Besoin de lien au-delà de l'écran		
<b>Groupe d'analyse de pratique</b>	Ponctuellement midi, soir ou mercredi	<b>CPC ASH</b> Recueil des besoins auprès de la direction d'école à proposer à l'équipe. <b>Dispositif imaginé à partir de la GEASE</b> (Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Educatives). Il permet de mobiliser les intuitions et la créativité d'un groupe de personnes autour d'une situation particulière. Il consiste en un protocole de discussion permettant à un groupe restreint (max. 10 personnes) d'élaborer des pistes concrètes pour planifier un projet ou surmonter des obstacles.		Réponses aux demandes au plus proche du terrain		