

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article151>



# Outils d'aide à la mise en oeuvre de l'Apprendre à Porter Secours dans la classe

- Sécurité - APS Apprendre à Porter Secours - GQS Gestes Qui Sauvent -



Date de mise en ligne : vendredi 25 avril 2014

---

Copyright © Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits

réservés

---

**Outil d'aide à la mise en œuvre de l'Apprendre à Porter Secours dans la classe, la Brochure « Apprendre à porter secours » éditée par le SCEREN (2007) est une aide précieuse pour l'enseignant.**

Vous trouverez ci-dessous un extrait de la brochure précisant les contenus d'apprentissages et compétences visées pour les élèves sur les 3 cycles de l'école primaire.

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

### **Compétences Apprendre à Porter Secours - SCEREN 2007**

Les compétences sont classées selon 4 grandes thématiques : Prévenir, Protéger, Alerter, Secourir (Intervenir).

**Deux exemples de programmations d'école** sont également à disposition.

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

### **Deux exemples de programmations d'école en Apprendre à Porter Secours - SCEREN 2007**

- La progression des apprentissages est établie par l'enseignant dans sa classe en fonction des compétences des élèves.
- La programmation s'intègre dans le projet d'école et prend en compte les progressions, elle est le résultat de concertations de tous les enseignants de l'école.

Le **document de suivi** des acquisitions de l'élève pour « Apprendre à porter secours » permet, pour chaque cycle, d'indiquer les **savoirs, savoir-faire et comportements acquis** par l'élève en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée...) ou en situation de simulation, voire réelle, face à un incident qui a pu se dérouler à l'école ou lors d'une sortie.

Le **document maître** pour le suivi de la mise en œuvre d'« Apprendre à porter secours » facilite la mise en place de progression dans le cycle ou de programmation dans l'école, un document de suivi de la mise en œuvre d'« Apprendre à porter secours » est proposé aux maîtres. Il permet de garder trace des différentes composantes travaillées (les situations, les connaissances, les gestes...) en précisant les conditions dans lesquelles elles ont été traitées : **séquences pédagogiques** (connaissances de base nécessaires, notions...), **activités** (qui peuvent être effectuées lors de visites...), **mise en situations concrètes** (simulations, situations vécues...).

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

### **Document de suivi Apprendre à Porter Secours**

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

### **Document maître Apprendre à Porter Secours - SCEREN 2007**