https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article353



Le cahier de cantine – Outil de suivi AESH pour les besoins particuliers des élèves

- Pôle Ressources - BEP - Besoins Educatifs Particuliers des Elèves -



Date de mise en ligne : lundi 15 février 2021

 $\textbf{Copyright} \ \textcircled{\o} \ \textbf{Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits}$

réservés

Ce cahier a été mis en place par Mme Sylvie GARCIN, AESH, exerçant dans le PIAL de St Symphorien d'Ozon/Communay de la Circonscription de St Pierre de Chandieu.

Pour l'AESH, il participe de l'aide à la gestion du comportement et à l'apaisement de l'élève . Il est un outil précieux d'aide à la gestion des transitions et des temps d'attente.

Il aide l'élève à développer son éducation au goût et à se souvenir de ce qu'il a mangé ou goûté.

La page de couverture est coloriée selon les envies de l'élève.

Pour chaque repas à la cantine, l'AESH note la date, ce que l'élève mange (entrée – plat – fromage – dessert) et l'élève colle une gommette de couleur en fonction de ce qu'il a mangé.

3 possibilités : je goûte – je mange ou je n'aime pas.

Ainsi, l'élève peut voir qu'il a déjà mangé certains aliments, s'il refuse un jour d'y goûter.

Une gommette est également collée par l'AESH pour rendre compte du comportement de l'élève (vert – orange – rouge).

Régulièrement, l'AESH rajoute des activités qui sont proposées à l'élève durant le temps du service.

- Certaines activités sont plastifiées et réalisées avec un feutre effaçable (labyrinthes points à relier). Ainsi, elles peuvent être refaites sans avoir besoin d'être réimprimées.
- D'autres sont photocopiées et collées dans le cahier (poésies points à relier labyrinthe coloriages).

Ce cahier a été mis en place par Mme GARCIN pour un élève. **Son usage est partagé** par une collègue AESH qui accompagne ce même élève sur un autre jour de cantine.