|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecole | Date | Référent Bien-être adulte |
|  |  |  |
| Dès que l’intimidation a été portée à la connaissance des professionnels, les élèves identifiés sont rencontrés par deux membres de l’équipe. |
| Entretien initial - Elève entendu : intimidateur ou témoin ou élève non impliqué |
| Nom Prénom  | Niveau de classe - Enseignant |
|  |  |
| - Faire part du mal-être d’un élève identifié en souffrance dans l’établissement- L’as-tu remarqué ? oui/non |
| Expression libre de l’élève |
| - Je te propose de regarder et de réfléchir à quelque chose qu’on pourrait faire ou proposer pour qu’il/elle aille mieux- On se revoit dans 2/3 jours pour en reparler |
| Entretien de suivi – Date : |
| Expression libre de l’élève - Proposition d'une ou plusieurs solutions par l'élève |
| * On s'était vus pour parler de X. Alors, as-tu remarqué quelque chose cette fois ?
* As-tu pensé à quelque chose à proposer pour qu'il/elle aille mieux ? → Remerciements de l'adulte référent - D'accord, alors on fait comme ça."
* Je te propose qu'on se revoit la semaine prochaine pour voir si ça marche, d'accord ?
 |
| Entretien de suivi – Date : |
| Point sur la situation – Constats  |
| Nouveau RV pour faire un point, le  |