**CONTRAT DE SUIVI DE COMPORTEMENT - Classe de**

**Enseignante Mme X – AESH Mme Y**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** |  | | **Prénom** | |  | |
| Je dois | * Ecouter et obéir aux adultes dans la classe, dans la cour, dans les autres classes * Rester dans l’enceinte de l’école. * Rester à la vue de l’adulte. * Faire un bilan journalier de mon comportement avec l’adulte | | | | | |
| Je peux | * Être accueilli dans la classe pour travailler et apprendre parmi les autres élèves. * Participer aux activités proposées. * Bénéficier de l’aide de Corinne, AESH, quand elle est disponible. * Venir voir un adulte pour dire quelque chose qui m’embête. * Demander à m’isoler pour me calmer ou faire quelque chose au calme. * Choisir une tâche de délestage lorsque mon comportement le permet. | | | | | |
| Je n’ai pas le droit | * Me mettre en danger. * De fuir hors de la vue de l’adulte. * Faire mal à un enfant par le geste. * Faire mal à un adulte par le geste. | | | | | |
| **Bilan à chaque fin de demi-journée avec l’élève.**  **Porté à la connaissance de l’enfant et de l’adulte responsable en fin de chaque semaine** | | | | | | |
| **ÉVALUATION**  **SANCTION** | **OK** |  | | **! !** | |  |
| Tout va bien ! | \*Une parole ou un geste insultant (insulte, crachat)  \*Non-respect d’une consigne répétée | | Suppression de la possibilité de choix | | Comportement interdit  = convocation des parents + travail d’intérêt collectif école |

* **Protocole élaboré en équipe éducative**
* **Présentation du protocole par la CPC EPS** en entretien le :
* **Préciser le nom de l’adulte référent écoute** dans le bâtiment où se situe la classe.
* **Exemple de travail d’intérêt collectif école :** Ripeur – aide à la direction d’école

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signature de l’élève | L’équipe éducative : enseignante, AESH, CPC EPS | Signature du parent responsable (1) | Signature du parent responsable (2) |
|  |  |  |  |

**FICHE DE SUIVI DE COMPORTEMENT**

À compléter en fin de chaque demi-journée par l’adulte responsable – information aux parents chaque semaine

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** |  | | | | | | | | **Prénom** | |  | | | | | |
| **Semaine 39**  **Visa parents** |  | | | | **Mardi 22/09/20** | | | | **Jeudi 24/09/20** | | | | **Vendredi 25/09/20** | | | |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **Semaine 40**  **Visa parents** | **Lundi 28/09/20** | | | | **Mardi 29/09/20** | | | | **Jeudi 1/10/20** | | | | **Vendredi 2/10/20** | | | |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **Semaine 41**  **Visa parents** | **Lundi 5/10/20** | | | | **Mardi 6/10/20** | | | | **Jeudi 8/10/20** | | | | **Vendredi 9/10/20** | | | |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **Semaine 42**  **Visa parents** | **Lundi 12/10/20** | | | | **Mardi 13/10/20** | | | | **Jeudi 15/10/20** | | | | **Vendredi 16/10/20** | | | |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |
| **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  | **OK** |  | **! !** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adultes responsables à l’école | Adultes responsables à l’école | Adulte référence écoute | Adulte référence sanction |

Bilan semaine 1

Bilan semaine 2

Bilan semaine 4

Bilan semaine 3

**Protocole Tâches scolaires – élève**

**Enseignante Mme X - école Y**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pour la semaine.**  **Complété au quotidien** | **Les incontournables** | | **Le délestage**  **Des activités qui m’aident à me calmer dans l’école, en présence d’un adulte**  **Proposées par l’adulte ou au choix de l’élève** | |
| **Les activités** | **Français** | **Mathématiques** | **Matin** | **Après-midi** |
| **Lundi** |  |  |  |  |
| **Mardi** |  |  |  |  |
| **Jeudi** |  |  |  |  |
| **Vendredi** |  |  |  |  |

**Préciser la date, les buts de tâche et critères de réussite.**

**Mentionner avec ou sans aide de l’AESH.**