

ACCUEILLIR UN.E INTERVENANT.E DANS SA CLASSE



PRÉPARER UNE RENCONTRE

Vous souhaitez accueillir en classe un artiste, un sportif, un chef d'entreprise, un auteur, un professionnel ... L'Atelier Canopé 69 vous propose une méthodologie simple pour vous aider à préparer cette intervention en 3 étapes : anticiper, accueillir, prolonger.

ANTICIPER

- Découvrir l'intervenant.e et son travail en classe
- Aider les élèves à faire émerger des questions

En pratique :

- Lire, écouter, visionner ... le travail de l'intervenant.e
- Faire des recherches sur l'intervenant.e ou sa thématique
- Collecter des ressources en mode mur d'inspiration, portrait...



ACCUEILLIR

- Guider l'intervenant.e dans l'établissement et la classe
- Investir les élèves dans l'animation de ce temps

En pratique :

- Mettre à l'aise l'intervenant.e
- Adapter sa posture enseignante
- Encourager les échanges entre les élèves et l'intervenant.e

PROLONGER

- Valoriser la rencontre dans l'établissement ou l'école
- Encourager les élèves à poursuivre la communication

En pratique :

- Faire un bilan de la rencontre avec la classe
- Partager l'expérience avec l'ensemble de l'établissement ou l'école grâce à l'ENT ou au portail documentaire

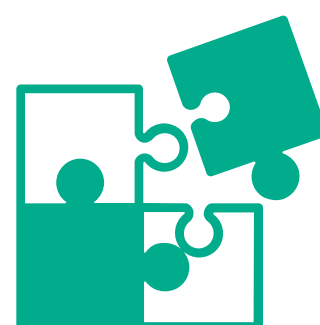


PENSER À ...

- Informer son chef d'établissement ou son IEN et l'équipe éducative et/ou pédagogique
- Préparer la salle pour l'adapter à une situation d'échanges informels
- Dans le 2nd degré, mobiliser la vie scolaire et le professeur documentaliste

ET POURQUOI PAS...

- Organiser la rencontre au CDI ou dans une autre salle de l'école
- Inviter d'autres classes ou élèves ou parents d'élèves
- Préparer une représentation à destination de l'intervenant.e
- Faire visiter l'établissement ou l'école
- Poursuivre les échanges numériquement...



QU'ATTENDEZ-VOUS ? ACCUEILLENZ UN INTERVENANT.E DANS VOTRE CLASSE !