

# Apprendre aux enfants à vivre ensemble à l'école maternelle

Nathalie Francols

Centre Michel Delay - VENISSIEUX

Cabinet de psychothérapie – GIVORS

Courriel : [nathalie.francols@orange.fr](mailto:nathalie.francols@orange.fr)

Site : [www.nathaliefrancols.com](http://www.nathaliefrancols.com)

*« Entre ce que je pense,  
ce que je veux dire,  
ce que je dis,  
ce que vous voulez entendre,  
ce que vous entendez,  
ce que vous croyez comprendre,  
ce que vous voulez comprendre,  
et ce que vous comprenez,  
il y a au moins 7 possibilités  
de ne pas s'entendre. »*

# Des mots sur le conflit

Lire, écouter

Raconter

Etudier

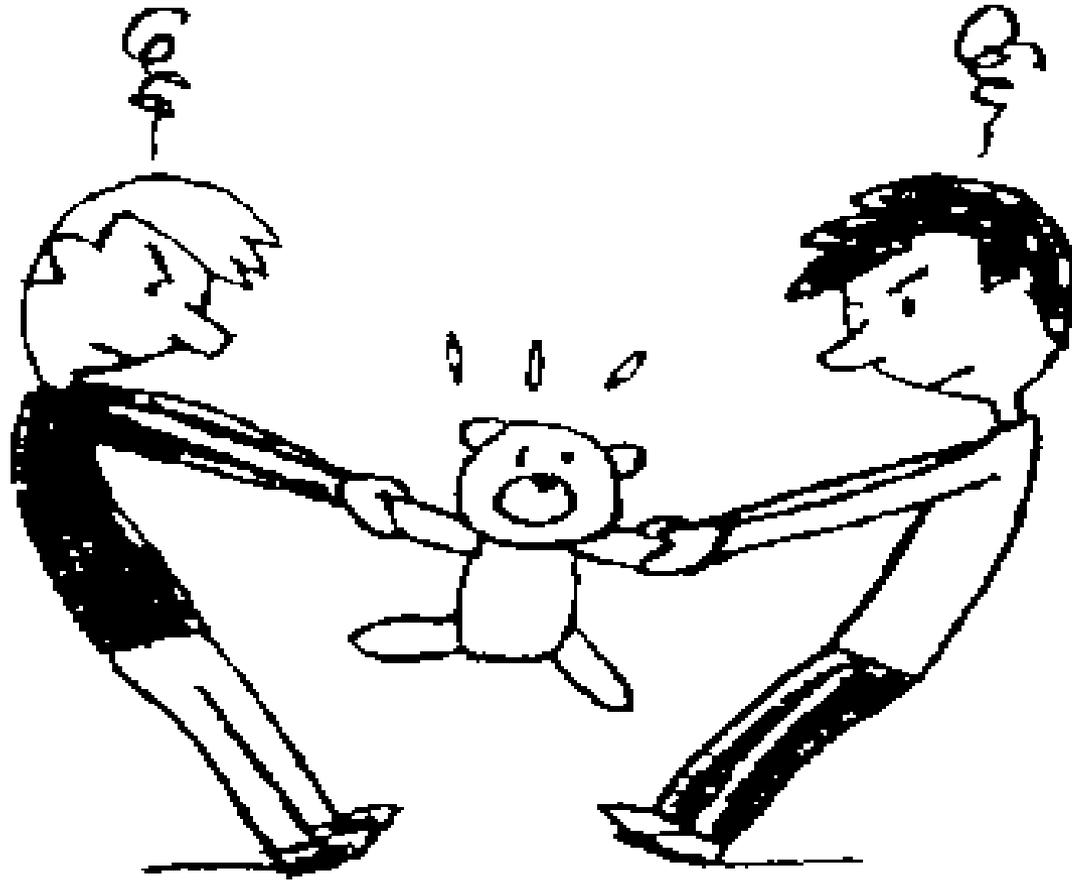
La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Lire, écouter



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

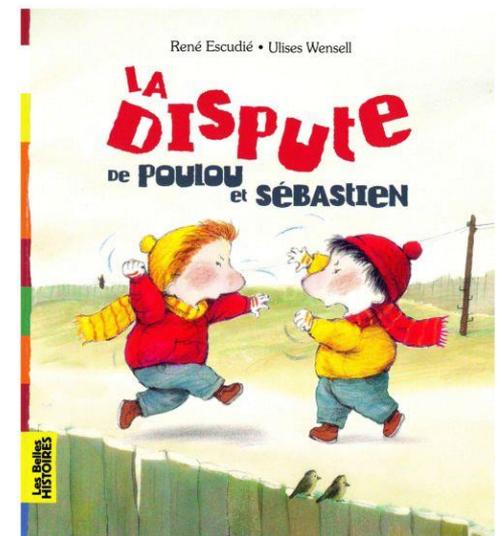
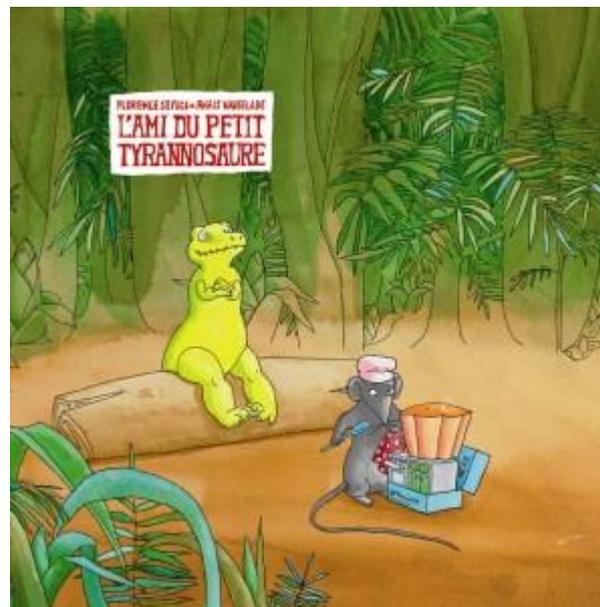
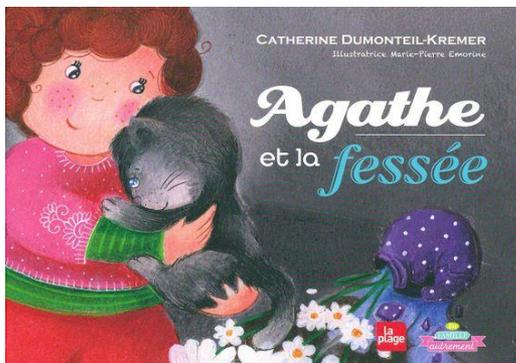
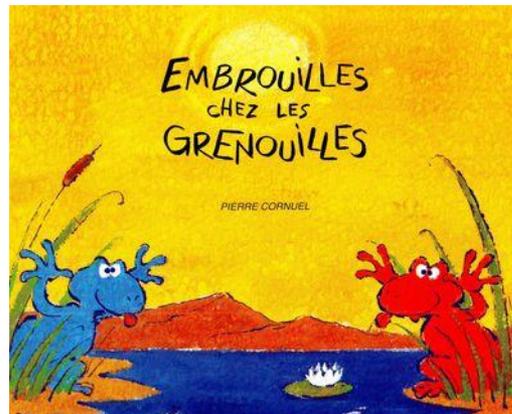
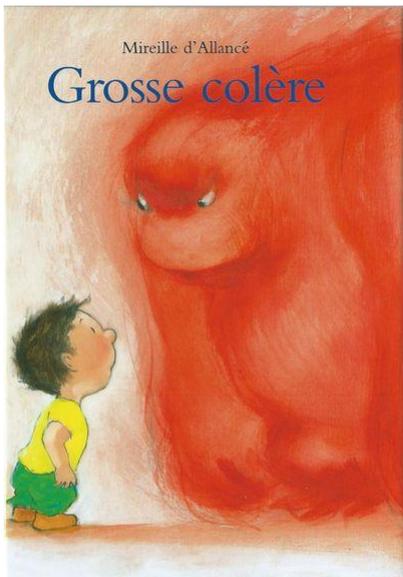
Utiliser en situation





© COMSTOCK IMAGES





# Raconter...

- J'aime pas quand...
- Quand je me mets en colère...
- Une bagarre que j'ai vue...
- A la télé j'ai vu...

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

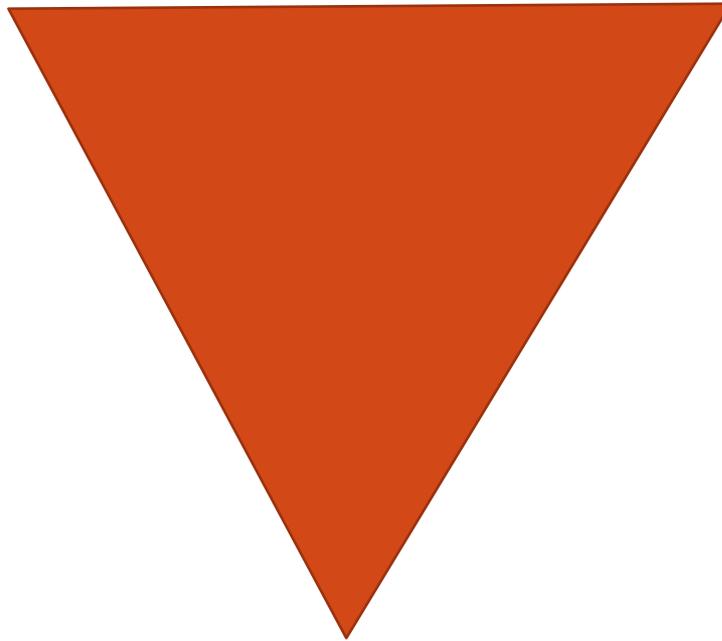
# Etudier

- Une vie sans conflit n'existe pas : entrer dans le conflit pour sortir de la violence
- Qui est dans ce conflit?
- Pourquoi se disputent-ils?
- Qu'est-ce qu'ils ressentent?
- Qu'est-ce qu'ils aimeraient?
- Comment font-ils pour trouver une solution?
- Comment le conflit a-t-il cessé ?
- Le problème a-t-il été résolu ?
- Quelles solutions pourrait-on proposer ?

# Le triangle dramatique

**Persécuteur**

**Sauveteur**



**Victime**

**Spectateurs**

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# La face



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

- Faire pipi dans sa culotte
- Quand on se moque de moi
- Quand je sais pas faire
- Quand je dis des erreurs

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

**Le territoire**

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Le territoire

- Bulle d'espace, bulle de temps
- Bulle des choses que j'aime et que je sais



# Les émotions

- Ses sensations physiques
- S'approprier ses émotions
- Apprendre à les reconnaître
- Les graduer

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en situation



DANGER



Peur



Protection



Fuite



Accepter ses  
propres limites



Renoncer à être  
tout puissant

Lire, écouter

Raconter

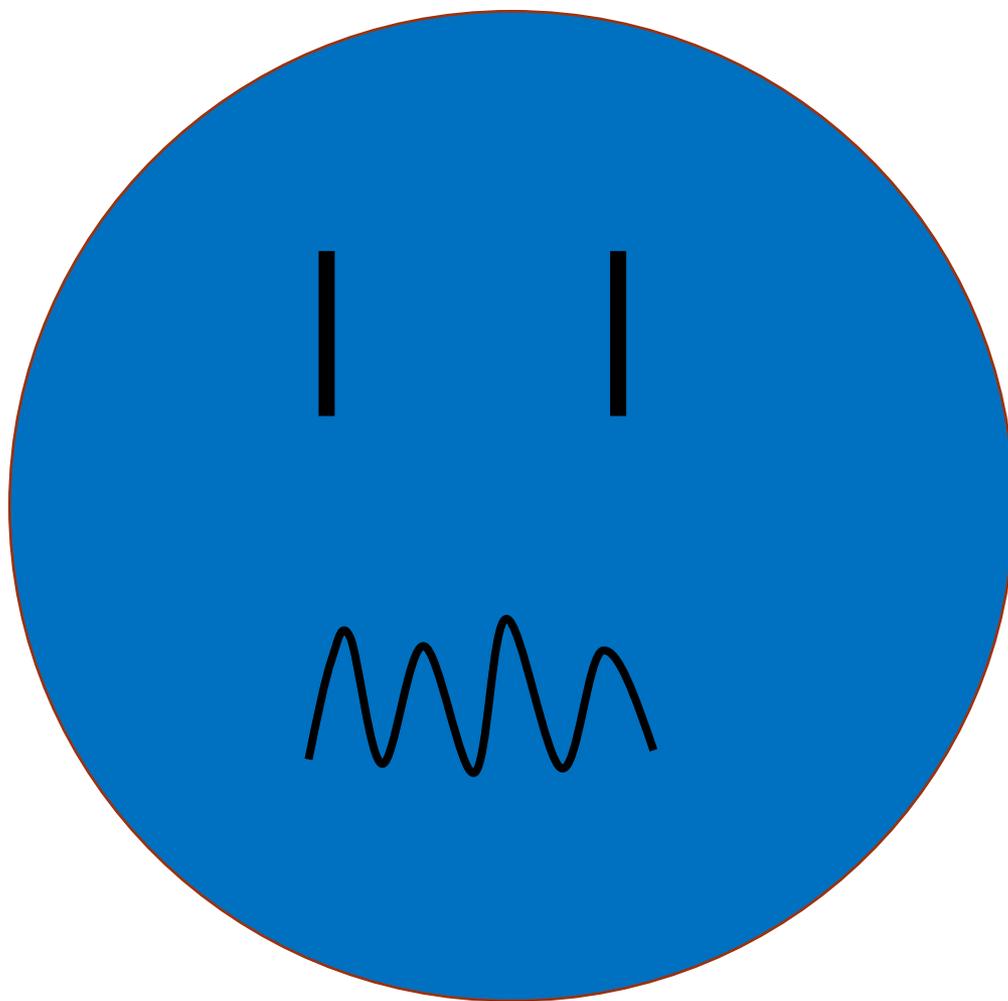
Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en  
situation

# Qu'est-ce qui fait peur?

- Quand les grands ils courent ou ils nous regardent
- Quand on a une nouvelle maîtresse
- Quand la maîtresse me dispute

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Que se passe-t-il dans mon corps?

- Je tremble
- Je cours
- Je me cache
- Je cligne les yeux

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Pour ne plus avoir peur?

- Je prends mon doudou
- Je voudrais avoir toujours la même maîtresse
- Je voudrais toujours rester avec ma maman

Lire, écouter

Raconter

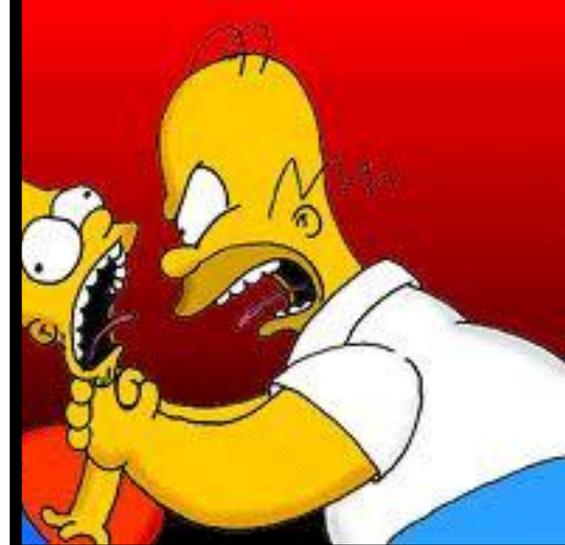
Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation



**DOMMAGE**



**Colère**



**Réparation  
Restauration  
des frontières**



**Attaque**



**Demander un  
changement de  
comportement, une  
réparation**



**Accepter les  
limites de l'autre  
Renoncer à être  
tout puissant**

Lire, écouter

Raconter

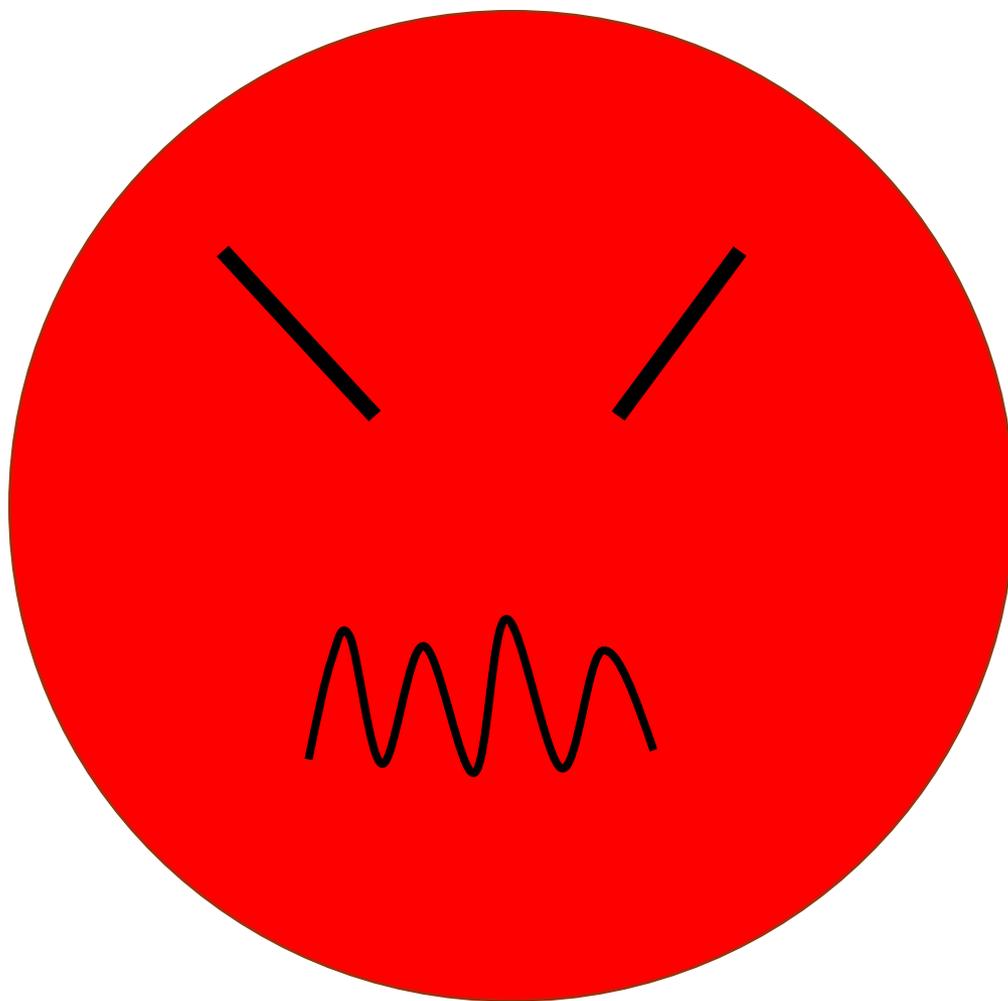
Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en  
situation



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en situation

# Qu'est-ce qui met en colère?

- Quand j'y arrive pas
- Parce que Adèle passe toujours au quoi de neuf et pas moi
- Quand Tom m'a tapé pour passer au toboggan

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Que se passe-t-il dans mon corps?

- J'ai chaud
- J'ai envie de crier
- J'ai envie de taper
- Je pleure

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Pour ne plus être en colère?

- Qu'il arrête
- Qu'il me donne un dessin pour dire pardon
- Que je passe toujours en premier

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation



PERTE



Tristesse



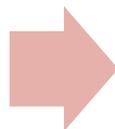
Consolation



Repli sur soi



Se mettre à l'abri  
Demander du  
réconfort  
Se souvenir



Accepter les  
limites du temps et  
la finitude de toute  
chose

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en  
situation

# Qu'est-ce qui rend triste?

- Quand personne ne veut jouer avec moi
- Quand maman me laisse à l'école

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Que se passe-t-il dans mon corps?

- Je n'ai plus de force
- J'ai envie de pleurer

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en situation

# Pour ne plus être triste?

- Un câlin
- Maman
- Quand quelqu'un dit que je suis gentil

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation



SUCCES  
DECOUVERT  
E



Joie



Partager



Bien être  
intérieur



Partager  
Accepter des émotions  
différentes des  
siennes



Accepter les  
limites sociales

Lire, écouter

Raconter

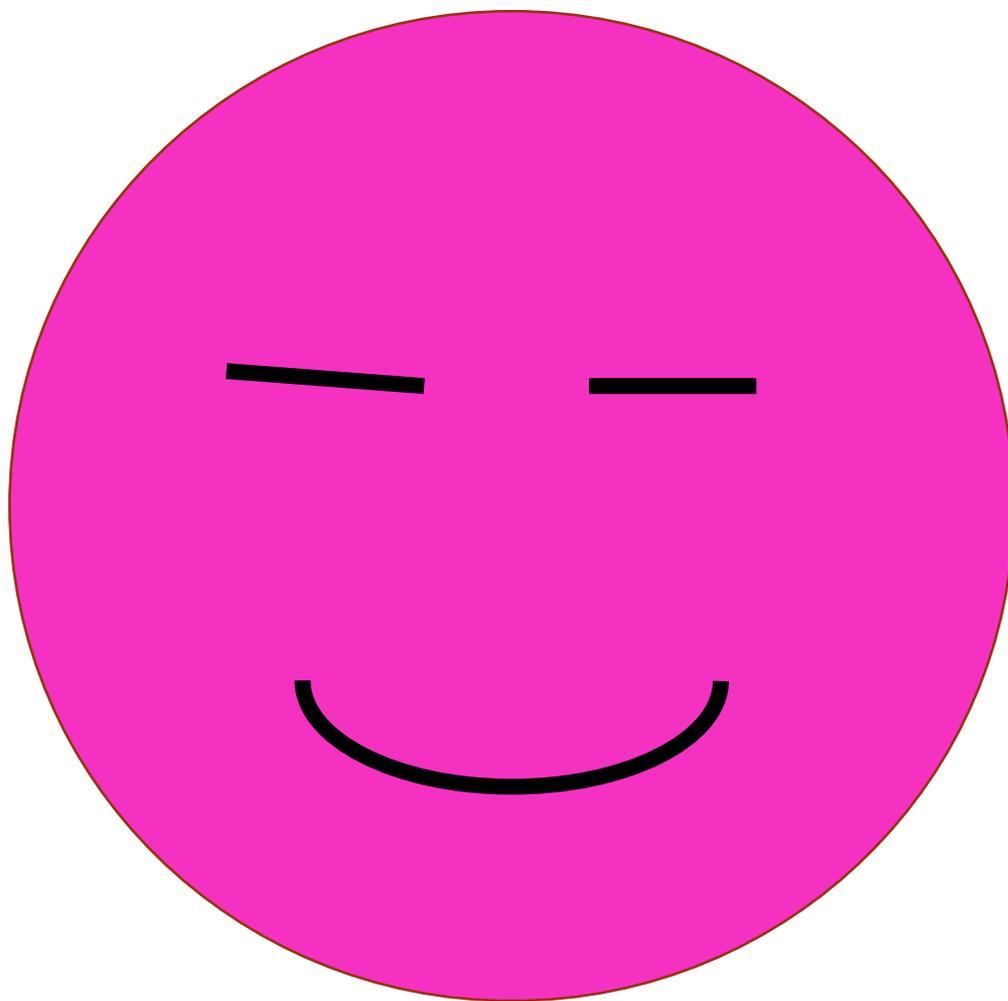
Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

**Les émotions**

Utiliser en  
situation

# Qu'est-ce qui rend joyeux?

- Quand je réussis à lancer le ballon
- Quand Justine joue avec moi

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Que se passe-t-il dans mon corps?

- Je me sens bien
- J'ai de la force

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Qu'est-ce que ça fait d'être joyeux?

- J'ai envie de rire
- Je souris

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Utiliser

---

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Utiliser les smileys tous les jours

- Pour poser un sas de PENSER entre le RESENTIR et l'AGIR
- EXPRIMER l'émotion dans les situations chargées émotionnellement pour ne pas être agie par elle malgré soi

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# De mon émotion à ton émotion

- Apprendre l'empathie
- Entre nous il y a les mots
  - Comment on peut dire autrement?
  - Comment ça fait chez l'Autre?

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Apprendre à se parler

- L'écharpe relationnelle de J. Salomé :  
prendre soin de notre lien
- La boîte à désir : prendre soin de son désir
- Apprendre à se protéger : je ferme ma bulle,  
ma face à tes mots, à ton geste

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Messages clairs

- Je veux te dire un message clair, es-tu d'accord?
- Je veux te donner un smiley, es-tu d'accord?

*(si non : dans la boîte à smileys ou dans la boîte à messages clairs)*

Si oui :

- Quand tu as..., j'ai été en colère.
- Je te demande une réparation (un dessin, un caillou, une caresse, un pardon...)

Lire, écouter

Raconter

Etudier

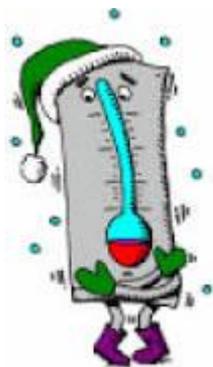
La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Mesurer son degré d'énergie



Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en situation

# Des espaces pour répondre aux besoins individuels

- Pour vider son trop plein
- Pour restaurer son énergie

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Des rituels pour répondre aux besoins du groupe

- Quand le corps appelle:
  - relaxations
  - moments défouloirs

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Et vous?

- Prendre soin de vous
- Modéliser
- Circonscrire la sanction aux interdits fondamentaux

Lire, écouter

Raconter

Etudier

La face

Le territoire

Les émotions

Utiliser en  
situation

# Références

- J. Salomé : <http://www.pedagopsy.eu/salome1.htm>
- Education non violente : <http://www.nonviolence-actualite.org/index.php>
- Education émotionnelle : <http://www.education-emotionnelle.com/wp-content/uploads/2012/08/EE.Jeunes-M.Claeys.pdf>

- Kit pédagogique pour la gestion des conflits :  
[http://intownlinux01.cc-parthenay.fr/chevalierjea/IMG/pdf/Conflit\\_dossier.pdf](http://intownlinux01.cc-parthenay.fr/chevalierjea/IMG/pdf/Conflit_dossier.pdf)
- Bruno Maurer : Pour une didactique de l'oral du primaire au lycée, 2001.
- Bien s'entendre pour apprendre. Chenelière Didactique