

# Attestation de première éducation à la route

## Cycle 1

objectifs	Référence aux programmes	Page du BO	Savoirs et savoir-faire	Actions possibles avec les valises pédagogiques	Liens avec les supports pédagogiques (Valise ou autre)
L'enfant piéton  se déplacer sur le trottoir	AGIR & S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	1.19/P 30	Développer la perception visuelle dans la rue : couleurs, formes, les éléments de la rue, les informations	Organiser des sorties de proximité Jeux d'orientation : école, cour Classement d'images représentant les scènes de la rue	Cdrom : Anastase (MAE) Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album MAIF prévention : attention dangers ! et J'apprends la rue et la maison Album AXA : donne la main Diablotin
	DECOUVRIR LE MONDE	1.34/ P34			
traverser la chaussée en donnant la main	LA SENSIBILITE L'IMAGINATION LA CREATION Le regard & le geste	1.36/ P36	Développer la perception auditive	Associer les bruits de la rue à des photos, images Enregistrer les sons de la rue	Cdrom : Anastase Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album MAIF prévention : attention dangers ! Album AXA : donne la main Diablotin
	LA SENSIBILITE L'IMAGINATION LA CREATION Le regard & le geste La voix et l'écoute	1.37 / p 37 1.38 / p37			
choisir un lieu pour jouer dans l'environnement proche	INTRODUCTION AGIR & S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	1.2 / p18 1.9/ p28	Reconnaître et nommer les différents lieux, véhicules et usagers	Coder des déplacements dans la classe, l'école Réaliser et utiliser des photos, des maquettes,... Créer des occasions de se déplacer en situation réelle, en associant les familles En lecture, exploiter des albums , des affiches Utiliser un vocabulaire spécifique	Cdrom : Anastase (MAE ) Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album AXA : donne la main Diablotin
	LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES	1.4 ; 1.5 / p19			
	DECOUVRIR LE MONDE	1.22 ; 1.25 ; 1.27 ; 1.35 / p31			
	AGIR & S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	1.12 ; 1.15 ; 1.20 / p28	Se déplacer en marchant	Dans et autour de l'école, faire expérimenter des déplacements adaptés : ➤ S'entraîner à marcher seul, en groupe ➤ S'entraîner à réagir à des signaux sonores et visuels  Sortir autour de l'école, se déplacer correctement dans la rue. Faire vivre les verbes : accélérer, freiner et s'arrêter vite	Cdrom : Anastase Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album MAIF prévention : attention dangers ! Album AXA : donne la main Diablotin
	DECOUVRIR LE MONDE	1.28 ; 1.32 ; 1.33 / p 32			
	LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES	1.6 ; 1.7 / p21			

	AGIR & S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	1.20 / p 30		Apprendre à s'arrêter à un signal sonore ou visuel désignant un danger Travailler sur la taille en fonction de la distance d'éloignement ou de rapprochement	Cdrom : Anastase Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album MAIF prévention : attention dangers ! Album AXA : donne la main Diablotin
	DECOUVRIR LE MONDE	1.29-1.31 / p 32	Traverser en respectant des consignes		
	LA SENSIBILITE L'IMAGINATION LA CREATION	1.38 / p 38			
donner l'alerte	DECOUVRIR LE MONDE	1.23 ; 1.32 p31 de leurs fonctions p 34	Découvrir la fonction des lieux	Lors de sorties, faire découvrir les espaces de circulation, les zones pour les piétons, les panneaux,...(tri de photos, repérage dans le quartier )	Cdrom : Anastase Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album MAIF prévention : attention dangers ! Album AXA : donne la main Diablotin
	DECOUVRIR LE MONDE	1.33 / p 34	Donner l'alerte Décrire la situation	Usage du téléphone, recherche de situations où on peut donner l'alerte, simuler un appel aux services de secours	Cdrom : Anastase Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.) Une rue,une école(code Rousseau) Album MAIF prévention : attention dangers ! Album AXA : donne la main Diablotin
L'enfant passager	INTRODUCTION	1.1 / p16	Monter et descendre d'un véhicule du côté approprié	Faire décrire la conduite à tenir avec une voiture et des personnages en miniature Elaborer des règles pour monter et descendre de voiture et les communiquer à la famille ( réunion, fiche à remplir )	Cdrom : Anastase Vidéo : passagers d'automobile Léo 4 ans et Margot 7ans
	AGIR & S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	1.11 ; 1.20 / p 28	Utiliser la ceinture de sécurité	Utiliser une poupée dans une voiture, non attachée puis attachée : choc. Utiliser un support vidéo Notion de vitesse liée à l'arrêt immédiat, ex : toboggan	Vidéo : passagers d'automobile Léo 4 ans et Margot 7ans Album AXA : clic diablotin

<b>L'enfant usager de 2 roues, 3 roues</b>	<b>AGIR &amp; S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>	1.8 ; 1.10 ; 1.13 ; 1.14 ; 1.16 ; 1.17 ; 1.18 / p 27	Savoir circuler sur le trottoir et les espaces aménagés	En milieu protégé, faire réaliser des parcours Elaborer des règles pour circuler sur un trottoir et les communiquer aux familles ( fiche à remplir )	<b>Cdrom Anastase</b> <b>Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.)</b> <b>Une rue, une école(code Rousseau)</b> <b>Album MAIF Prévention :j'apprends la rue</b>
			Maîtriser l'engin que j'utilise	Circuler sur des circuits en tenant compte des obstacles ( piétons, bordures ...) Faire vivre les verbes : accélérer, freiner et s'arrêter vite	<b>Vidéos : Max dans la rue( sé.rout.)</b> <b>Une rue, une école(code Rousseau)</b>
		1.21 / p 31	Se protéger Utiliser les équipements de protection	Faire rechercher les parties du corps exposées aux blessures et les moyens de protection adaptés. Apprendre à mettre les équipements	<b>Cd rom : Anastase</b>