

# Attestation de première éducation à la route

## Cycle 2

objectifs	Référence aux programmes	Page du BO	Savoirs et savoir-faire	Actions possibles avec les valises pédagogiques	Liens avec les supports pédagogiques (valise ou autre)
<b>L'enfant piéton</b>  se déplacer sur le trottoir seul ou à plusieurs	VIVRE ENSEMBLE  EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE	2.3 . 2 . 4 /p 50  2.29 – 2.30 / p 63	Se déplacer en autonomie sur le trottoir	Sortir dans la rue avec la classe et recenser des zones dangereuses (utiliser appareil photo, caméra ) Définir des règles de sécurité en sortie de groupe	Cdrom : Anastase ( MAE ) L'enfant piéton ( pré.MAIF ) Vivons la sécurité .. Le chemin de tête en l'air (camif) Vidéos : l'enfant piéton Au bout de la rue Passagers d'automobile Max dans la rue ( sécu. Rout.) Livrets : MAIF Prévention : cyclistes en Liberté et piétons en liberté MAIF Prévention : j'apprends la Rue Apprendre la sécurité routière
	DECOUVRIR LE MONDE  Domaine de l' espace Domaine du vivant Domaine du temps  EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE  MATHEMATIQUES Espace & géométrie  MAÎTRISE DU LANGAGE & DE LA LANGUE FRANCAISE	2.18 ; 2.19 ; 2.22 ; 2.23 / p 56 2.20 /p 56  2.21 / p 56  2.26 ; 2.27 ; 2.31 ; 2.32 /p 61  2.13 / p 53  2.1 / p 43	Traverser seul, dans mon quartier ou dans mon village	Simulation puis situation réelle : apprendre à traverser, à piloter un autre enfant et à encadrer un groupe (tête de rang), analyse des déplacements, filmer des déplacements. Elaborer une méthode pour traverser une chaussée Faire remettre en ordre des images séquentielles d'une traversée prudente  Reconnaître les panneaux utiles au piéton. Créer des panneaux pour l'école Créer un loto des panneaux	Cdrom : Anastase ( MAE ) L'enfant piéton Vivons la sécurité Le chemin de tête en l'air (camif) Vidéos : l'enfant piéton Au bout de la rue Passagers d'automobile Max dans la rue Livrets : MAIF Prévention : cyclistes en Liberté et piétons en liberté MAIF Prévention : j'apprends la Rue Apprendre la sécurité routière

<p>VIVRE ENSEMBLE</p> <p>DECOUVRIR LE MONDE</p> <p>De l' espace familier à l'espace lointain</p> <p>Domaine de l'espace</p> <p>MAÎTRISE DU LANGAGE &amp; DE LA LANGUE FRANCAISE</p> <p>EDUCATION PHYSIQUE &amp; SPORTIVE</p> <p>MATHEMATIQUES Espace &amp; géométrie</p>	<p>2.5 / p 50</p> <p>2.14</p> <p>2.14 ; 2.16 / p 54</p> <p>2.18 ; 2.25 / p 56</p> <p>2.2 / p 48</p> <p>2.30 / p 63</p> <p>2.12 ; 2.13 / p 53</p>	<p>Se déplacer à pied dans le quartier, dans le village</p>	<p>Faire revivre une sortie de proximité en notant sur un plan ou une maquette l'itinéraire et les zones à risques</p> <p>Ecrire un guide pour la sortie de l'école</p> <p>Ecrire et mettre en scène des saynètes avec des usagers de la route</p> <p>Exposition de photos sur les comportements de l'enfant prudent</p> <p>Possibilité de tutorat avec des plus petits.</p> <p>Jeux d'orientation (pas toujours le trajet le plus court mais le plus sécurisé)</p>	<p>Cdrom : Anastase ( MAE )</p> <p>L'enfant piéton</p> <p>Vivons la sécurité</p> <p>Le chemin de tête en l'air (camif)</p> <p>Vidéos : l'enfant piéton</p> <p>Au bout de la rue</p> <p>Max dans la rue</p> <p>Livrets : MAIF Prévention : cyclistes en Liberté et piétons en liberté</p> <p>MAIF Prévention : j'apprends la Rue</p> <p>Apprendre la sécurité routière</p>
<p>VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>2.7 / p 50</p>	<p>Alerter en situant le lieu de l'accident et en décrivant la situation</p> <p>Appliquer les consignes du SAMU</p>	<p>Donner des informations, répondre à des questions pour situer et décrire un accident</p> <p>Sélectionner les indices pertinents pour une description de paysage</p> <p>Simuler des situations d'alerte, produire des messages d'alerte</p>	<p>Cdrom : Anastase ( MAE )</p> <p>L'enfant piéton</p> <p>Vivons la sécurité</p> <p>Vidéos : l'enfant piéton</p> <p>Au bout de la rue</p> <p>Max dans la rue</p> <p>Livrets : MAIF Prévention : cyclistes en Liberté et piétons en liberté</p> <p>MAIF Prévention : j'apprends la Rue</p> <p>Apprendre la sécurité routière</p>

<b>L'enfant passager</b>	<p>DECOUVRIR LE MONDE</p> <p>EDUCATION PHYSIQUE &amp; SPORTIVE</p> <p>VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>2.25 / p 57</p> <p>2.30 ; 2.31 / p 63</p> <p>2.8 ; 2.9 ; 2.10 / p 50</p>	<p>Construire un code du passager et le respecter ( dans une automobile, dans un transport en commun et sur un deux roues )</p>	<p>Apprendre à détecter les risques encourus à partir de cassettes vidéo</p> <p>Enquête auprès des élèves sur leur attitude lorsqu'ils sont passagers</p> <p>Identifier les systèmes de retenue, informer les enfants</p> <p>Elaborer un code du passager</p> <p>Sensibiliser les familles par une campagne d'information (cartes, affiches, expo ...)</p>	<p><b>Cdrom : Anastase ( MAE )</b>  <b>Vivons la sécurité</b></p> <p><b>Vidéos : Au bout de la rue</b>  <b>Léo et Margot Passagers</b>  <b>D'automobile</b></p> <p><b>Livrets : MAIF Prévention : j'apprends la Rue</b>  <b>Apprendre la sécurité routière</b></p>
--------------------------	--	---	---	--	--

<b>L'enfant usager de</b>  <b>2 roues,</b> <b>3 roues</b>	DECOUVRIR LE MONDE Les objets & les matériaux	2.17 / p 55	Se protéger en utilisant les équipements qui conviennent	Inviter les élèves à s'équiper correctement, à vérifier si leurs camarades sont bien équipés Retrouver des éléments manquants sur des photos, des dessins	<b>Cdrom : Anastase</b> L'enfant piéton Vivons la sécurité <b>Vidéos : Bicyclette, sécurité ( Pré.rou.)</b> Au bout de la rue La sortie vélo ( pré. MAIF ) <b>Livrets : MAIF Prévention :</b> Cycliste et piéton en liberté MAIF Prévention : j'apprends la Rue et les secrets de la circulation Apprendre la sécurité routière
	EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE	2.28 ; 2.29 ; 230 ; 2.31 ; 2.32 / p 62	Rouler avec assurance et prudemment	Entraîner les élèves à circuler sur des parcours dans des lieux protégés Construire une fiche d'observation et travailler en binôme Reconnaître les panneaux, les feux, la signalisation courante	<b>Cdrom : Anastase</b> Vivons la sécurité <b>Vidéos : La sortie vélo</b> Bicyclette, sécurité <b>Livrets : MAIF Prévention : cyclistes en Liberté et piétons en liberté</b> MAIF Prévention : j'apprends la rue et les secrets de la circulation Apprendre la sécurité routière
	EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE	2.30 p 63	Accepter de rouler et de partager un espace avec d'autres usagers	Apprendre à partager un espace public avec d'autres usagers ( petits enfants, personnes âgées et handicapées ) Jeux de rôle, observations, sensibilisation à la vulnérabilité de certains.	<b>Cdrom : Anastase</b> Vivons la sécurité <b>Vidéos : La sortie vélo</b> Bicyclette, sécurité <b>Livrets : MAIF Prévention : cyclistes en Liberté et piétons en liberté</b> MAIF Prévention : j'apprends la Rue et les secrets de la circulation Apprendre la sécurité routière