

## Attestation de première éducation à la route

### Cycle 3

objectifs	Référence aux programmes	Page du BO	Savoirs et savoir-faire	Actions possibles avec les valises pédagogiques	Liens avec les supports pédagogiques (valise ou autre)
<b>L'enfant piéton</b> se déplacer sur le trottoir seul ou à plusieurs	MATHEMATIQUES Espace & géométrie	3.12 ; 3.13 ; 3.14 / p83	Traverser seul à un carrefour ou à un rond-point Faire traverser	Sur des plans de la commune, positionner les traversées de chaussée ( en proximité ) et la signalisation Faire une exposition pour les plus jeunes sur les dangers de la rue Encadrer un groupe lors d'une sortie Mise en place d'un tutorat avec des plus petits Lancement d'un Pédibus	<b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité (maif) - l'enfant piéton (maif) - les inséparables (maif) <b>Vidéos :</b> - Au bout de la rue ( maif ) - L'enfant piéton ( maif ) - O de conduite ( maif ) <b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité - l'enfant piéton - cyclistes et piétons en liberté
	SCIENCES EXPERIMENTALES & TECHNOLOGIE	3.15 / p 86			
	EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE	3.23 ; 3.24 ; 3.25 ; 3.26 / p 93			
	ARTS VISUELS	3.19 / p 90			
	GEOGRAPHIE	3.8 ; 3.9 / p 81			
	EDUCATION CIVIQUE	3.5 ; 3.6 / p 72			
	ARTS VISUELS	3.19 / p 90	Analyser les dangers et organiser un déplacement	Recenser les circonstances d'un accident ( erreur, infraction, météo,...) à travers la presse Chercher à améliorer les situations dangereuses à proximité de l'école (conseil municipal de jeunes, parlement d'enfants) Réaliser des affiches, des textes, des vidéos pour sensibiliser aux dangers de la rue Associer les élèves à la préparation d'une sortie Choisir l'itinéraire le plus sûr	<b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité - l'enfant piéton - les inséparables <b>Vidéos :</b> - Au bout de la rue - L'enfant piéton <b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité - l'enfant piéton - cyclistes et piétons en liberté
	MAITRISE DU LANGAGE & DE LA LANGUE FRANCAISE	3.1 ; 3.2 ; 3.3 /P69			
	GEOGRAPHIE	3.8 ; 3.9 ; 3.10 / p 81			
	MATHEMATIQUES Espace & géométrie	3.14 / p 85			
	EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE	3.20 /p 92			

<p>EDUCATION CIVIQUE</p> <p>EDUCATION PHYSIQUE &amp; SPORTIVE</p>	<p>3.7 / p 72</p> <p>3.20 / p 92</p>	<p>Connaître quelques règles du code de la route et les respecter</p>	<p>Rechercher les expressions qui expriment l'obligation, l'interdiction, un danger et une indication pour les piétons (ORL)</p> <p>Etudier les articles du code de la route</p>	<p><b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité  - l'enfant piéton  - les inséparables</p> <p><b>Vidéos :</b> - Au bout de la rue  - L'enfant piéton</p> <p><b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité  - l'enfant piéton  - cyclistes et piétons en liberté</p>
<p>SCIENCES EXPERIMENTALES &amp; TECHNOLOGIE</p>	<p>3.16 / p 87</p>	<p>Acquérir des comportements sur la route</p>	<p>Définir le règlement pour un piéton et l'expérimenter dans la rue</p> <p>Déplacement individuel et collectif</p>	<p><b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité  - l'enfant piéton  - les inséparables</p> <p><b>Vidéos :</b> - Au bout de la rue  - L'enfant piéton</p> <p><b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité  - l'enfant piéton  - cyclistes et piétons en liberté</p>

<p><b>L'enfant passager</b></p>	<p>EDUCATION CIVIQUE</p>	<p>3.2 ; 3.4 ; 3.7 / p 71</p>	<p>Construire et respecter un code du passager en véhicule particulier et en transport en commun</p>	<p>Recherche des règles de sécurité en voiture et en transport en commun  Apprendre à repérer les risques  Appliquer les règles dans la rue  Elaborer des enquêtes sur l'application des règles de sécurité</p>	<p><b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité  - les inséparables  <b>Vidéos :</b> - C'est pas sorcier  - après 2 verres, Tout s'accélère : séc. rout.  - Au bout de la rue  - l'enfant passager d'automobile  - la route perdue  <b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité  - cyclistes et piétons en liberté  - Petit livre sympa pour rouler  - en toute sécurité ( AXA )</p>
<p>- 3 - Documents élaborés par MRA-Sécurité : N. Baudino – J.M. Méloni – J.Mein</p>					
<p>Jun 2005</p>					

	<p>SCIENCES EXPERIMENTALES &amp; TECHNOLOGIE</p> <p>GEOGRAPHIE</p> <p>EDUCATION PHYSIQUE &amp; SPORTIVE</p>	<p>3.15 ; 3.17 / p 86</p> <p>3.10 ; 3.11 / p 81</p> <p>3.20 ; 3.21 ; 3. 25 ; 3.26 ; 3.27 / p 92</p>	<p>Circuler dans un espace complexe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se préparer à rouler en sécurité</li> <li>➤ Etre capable d'utiliser des compétences acquises dans des situations réelles de circulation</li> </ul>	<p>S'exercer à entretenir et à réparer sa bicyclette</p> <p>Faire préparer une sortie en s'exerçant à rouler en groupe dans des lieux sécurisés</p> <p>Faire pratiquer sur circuit des activités de pilotage pour maîtriser sa bicyclette</p>	<p><b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité</p> <p>- les inséparables</p> <p><b>Vidéos :</b> - la sortie à vélo</p> <p>- Au bout de la rue</p> <p>- la route perdue</p> <p>- Bicyclette, sécurité ( valise Prévention sécu. Rout.)</p> <p><b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité</p> <p>- cyclistes et piétons en liberté</p> <p>- la sortie à vélo ( élève et maître )</p> <p>- valise bicyclette, sécurité</p>
	<p>EDUCATION PHYSIQUE &amp; SPORTIVE</p>	<p>3.22 ; 3.26 / p 92</p>	<p>Circuler en partageant la chaussée avec d'autres usagers</p>	<p>Apprendre à se déplacer sur un parcours aménagé intégrant différents panneaux et des jeux de rôles</p> <p>Utiliser des cdroms, des vidéos relatives au code de la route</p> <p>Cycle vélo, roller</p>	<p><b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité</p> <p>- les inséparables</p> <p><b>Vidéos :</b> - la sortie à vélo</p> <p>- Au bout de la rue</p> <p>- la route perdue</p> <p>- bicyclette, sécurité</p> <p><b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité</p> <p>- cyclistes et piétons en liberté</p> <p>- la sortie à vélo ( élève et maître )</p> <p>- valise bicyclette, sécurité</p>
	<p>SCIENCES EXPERIMENTALES &amp; TECHNOLOGIE</p>	<p>3.16 ; 3.18 / p 87</p>	<p>Donner l'alerte et agir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévenir les autres usagers de la route</li> <li>➤ Appeler le numéro d'urgence adapté</li> <li>➤ Donner un message d'alerte</li> <li>➤ Effectuer les premiers gestes de secours</li> </ul>	<p>A partir de situations simulées, s'entraîner à donner l'alerte, à porter secours et partager des rencontres avec des organismes de secours ( pompiers )</p>	<p><b>Cdroms :</b> - Vivons la sécurité</p> <p>- les inséparables</p> <p>- Allo le 15</p> <p><b>Vidéos :</b> - la sortie à vélo</p> <p>- Au bout de la rue</p> <p>- L'enfant piéton</p> <p>- l'enfant passager d'automobile</p> <p>- la route perdue</p> <p>- bicyclette, sécurité</p> <p><b>Livrets :</b> - Apprendre la sécurité</p> <p>- l'enfant piéton</p> <p>- cyclistes et piétons en liberté</p> <p>- la sortie à vélo ( élève et maître )</p> <p>- valise bicyclette, sécurité</p>

