

Éducation à la santé – Apprendre à porter secours						
	Objectifs	Qui	Durée	Nature de l'action	Domaines ou disciplines	Évaluations
PS	<ul style="list-style-type: none"> – Apprendre à dire son nom. – Identifier un risque de l'école pour rester en sécurité. – Alerter l'adulte. 	L'enseignant de la classe			Vivre ensemble : communiquer.	
MS	<ul style="list-style-type: none"> – Apprendre à téléphoner. – Identifier une situation anormale. 		2 semaines	Module d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Le langage au cœur des apprentissages. – Découvrir le monde. – Agir et s'exprimer avec son corps. 	Évaluation des jeux de rôle téléphoniques.
GS	<ul style="list-style-type: none"> – Connaître son corps. – Tous les objectifs du cycle 1. 		5 à 6 semaines	Projet interdisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> – Le langage au cœur des apprentissages. – Découvrir le monde. – Agir et s'exprimer avec son corps. 	Évaluation des jeux de rôle téléphoniques.
CP	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier un risque dans la rue. – Connaître l'adresse de son domicile, de l'école ; savoir se situer. – Savoir se protéger et protéger autour de soi. – Alerter. 	(déclassement possible)	2 semaines	Module d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Maîtrise du langage et de la langue française. – Découverte du monde. – Vivre ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> – Réactivation mémoire (RM). Trace écrite.
CE1	<ul style="list-style-type: none"> – Être capable d'agir face à une victime consciente avec un traumatisme, une brûlure, un saignement. – Alerter en donnant un message structuré. – Appliquer les conseils donnés. – Tous les objectifs du cycle 2. 	Les enseignants (déclassement possible)	5 à 6 semaines	Projet interdisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> – Maîtrise du langage et de la langue française. – Découverte du monde. – Vivre ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> – Réactivation mémoire (RM). – Mise au point d'une trace mémoire.
CE2	<ul style="list-style-type: none"> – Révision des acquis des cycles 1 et 2, avec de nouvelles situations. – Délégation de l'alerte. 	tutorat	2 semaines	Module d'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> – Maîtrise du langage et de la langue française. – EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> – Réactivation mémoire (RM). – Élaboration d'une production écrite.
CM1	<ul style="list-style-type: none"> – Conscience/ inconscience. – Tous les objectifs du cycle 3. 	Les enseignants	5 à 6 semaines	Projet interdisciplinaire	– Éducation scientifique.	– Préparation d'une exposition
CM2	<ul style="list-style-type: none"> – Tous les objectifs du cycle 3. – Réactivation mémoire. 		2 semaines	Module d'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> – Maîtrise du langage et de la langue française. – Éducation scientifique. – EPS 	<ul style="list-style-type: none"> – Réactivation mémoire (RM). – Élaboration d'articles dans le journal d'école.

Communiquer et découvrir son environnement (école maternelle et école élémentaire)				
	Objectifs	Nature de l'action	Domaines ou disciplines	Évaluations
PS	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à dire son nom. - Identifier un risque de l'école pour rester en sécurité. - Demander de l'aide à bon escient. - Alerter l'adulte. 	Module d'apprentissage : visite de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre ensemble. - Le langage au cœur des apprentissages. 	Jouer au jeu des prénoms.
MS	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à dire son nom. - Connaître son adresse. - Connaître le nom de l'école. - Apprendre à téléphoner. - Identifier les risques de la promenade (par exemple ne pas ramasser n'importe quoi). - Demander de l'aide à un adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation-mémoire ; - module d'apprentissage : préparation d'une sortie en forêt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le langage au cœur des apprentissages. - Découvrir le monde. 	Participer à des jeux de rôle : le jeu du téléphone.
GS	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nom des différentes parties du corps. - Connaître le numéro du SAMU. 	Module d'apprentissage : préparation d'une sortie au cabinet médical.	Découvrir le monde.	Jouer à « Jacques a dit ».
CP	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'adresse de son domicile. - Connaître l'adresse de l'école. - Identifier un risque de la rue. - Demander de l'aide à bon escient. - Savoir utiliser le numéro du SAMU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation-mémoire ; - module d'apprentissage : préparation d'une sortie dans le quartier ou dans l'environnement proche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise du langage et de la langue française. - Découvrir le monde. 	Écrire son nom, son adresse, l'adresse de l'école.
CE1	<ul style="list-style-type: none"> - Agir face à une personne consciente. - Agir face à un traumatisme, une brûlure, un saignement. - Alerter en donnant un message clair et précis. - Appliquer les conseils donnés. - Tous les objectifs du cycle 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation-mémoire ; - module d'apprentissage : organisation d'une journée sport et santé au gymnase et à la piscine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le monde. - Éducation physique et sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un livret de santé. - Préparer une trousse de secours.
CE2	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les consignes de précaution dans un lieu nouveau. - Identifier un risque dans des situations nouvelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation-mémoire ; - module d'apprentissage : préparation d'une visite dans un château ou un lieu du patrimoine. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le monde. - Histoire et géographie. 	Élaborer une fiche de précautions à prendre avant une visite.
CM1	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les états de conscience et d'inconscience 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation-mémoire ; - module d'apprentissage : préparation d'une visite au musée. 	Éducation scientifique.	Préparer une affiche d'information.
CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques d'un lieu de vie nouveau. - Tous les objectifs du cycle 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation-mémoire. - module d'apprentissage : préparation d'une visite du collège et des structures sportives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Éducation scientifique. - Éducation physique et sportive. 	Élaborer une fiche récapitulative des conduites dans des situations diverses.