

## Mise en correspondance du référentiel de compétences professionnelles des enseignants 2013 avec le référentiel de 2010

L'objet de ce tableau est de le rendre visible des évolutions. Pour un travail plus approfondi se référer aux deux textes.

Référentiel du 18 juillet 2013	Référentiel du 10 juillet 2010
<b>Intégration dans le système éducatif</b>	
CC1. Faire partager les valeurs de la République	1. Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable
CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	
CC10. Coopérer au sein d'une équipe	9. Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative	
CC12. Coopérer avec les parents d'élèves	
CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école	
<b>Maîtrise et intégration des savoirs</b>	
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	2. Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	8. Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	3. Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
<b>Expertise dans les apprentissages</b>	
CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves	4. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement 6. Prendre en compte la diversité des élèves
CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	
P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	5. Organiser le travail de la classe
P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	7. Évaluer les élèves
CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	
<b>Développement professionnel</b>	
CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	10. Se former et innover