



Education à la responsabilité en milieu scolaire



Présentation du site « AcVC »

Les Accidents de la
Vie Courante

Présentation de l'outil

- Site Internet destiné aux enseignants du 1^{er} degré.
- Réalisé par des bénévoles de l'Association. (Inspecteurs, conseillers pédagogiques, professeurs des écoles , universitaires...).
- Labellisation RIP – *Reconnu d'Intérêt Pédagogique* – est en cours auprès du ministère de l'Education nationale.

Présentation du contenu

- **2 modules :**
 - **Module « Fiches pédagogiques »**
 - **30 fiches pédagogiques** pour les cycles 1,2 et 3 offrant de nombreuses activités, en lien avec les programmes.
 - **20 fiches d'activités** avec de nombreux **diaporamas** et **supports informatiques** à utiliser en classe avec les élèves.
 - **Module « Jeux de cartes Atout sûr » :**
 - **Une banque de 260 dessins** (cartes) classés selon différents critères.
 - **Un moteur de recherche** permettant de sélectionner les cartes souhaitées par les enseignants.
 - **14 activités et jeux de langage** pour exploiter les cartes fournies.

Pourquoi cet outil ?

- **Les AcVC sont responsables chaque année de :**
 - 11 000 000 d'accidents de la vie courante
 - 19 700 décès
 - 4,5 millions de blessés par an, soit trois fois plus que les accidents de la circulation et vingt fois plus que les accidents du travail.
- **Face à ce constat, Prévention MAIF a souhaité :**
 - réaliser un **outil pédagogique facilement exploitable** pour les enseignants du 1^{er} degré, qui traite cette thématique.
 - proposer des **activités pédagogiques variées**, simples à mettre en œuvre **dans la pratique quotidienne de la classe** ou dans un projet d'école. « *La prise en compte des questions de santé, sécurité, de connaissance des risques ne s'ajoute pas aux enseignements prévus par les programmes ; elle s'effectue au contraire dans le cadre de ceux-ci.* » Circulaire Mai 2006
 - **répondre à une objection** souvent entendue « *Le programme est déjà trop lourd, ça prend du temps sur l'enseignement des autres matières...* »

Quelles activités pédagogiques ?

- Le CD Rom propose aux enseignants **diverses activités pédagogiques traditionnellement organisées dans les classes** tout en en traitant le thème des AcVC :
 - Lire un roman de la littérature de jeunesse,
 - Organiser des activités d'écriture, rédiger un récit, un article de presse...
 - Pratiquer des activités de vocabulaire,
 - Lire et comprendre un texte documentaire,
 - Répondre oralement ou par écrit à des questions,
 - Utiliser un traitement de texte,
 - Faire des recherches guidées sur Internet
 - Ecrire un texte interactif ou produire un livre multimédia et interactif... mettre en œuvre le B2i,
 - Utiliser un appareil photo numérique,
 - Organiser et gérer des données pour la résolution de problèmes mathématiques de la vie courante,
 - Exploiter un album,
 - Mettre en place des activités de vocabulaire, d'expression orale...
 - Mener une enquête en histoire...
 - Pratiquer une langue étrangère,
 - Analyser des documents écrits, sonores, visuels,
 - Trier, classer, catégoriser des objets, chercher des critères communs,.....



Module 1



**30 FICHES PÉDAGOGIQUES,
20 FICHES D'ACTIVITÉS,
DE NOMBREUX DIAPORAMAS ET
SUPPORTS INFORMATIQUES**

« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 1- Introduction aux AcVC

- Présente et lance auprès des élèves l'ensemble des activités, leur donne des repères et des critères pour observer, agir...

■ 2- 10 minutes pour...

- Activités courtes de vocabulaire avec le support de 11 montages power point fournis.

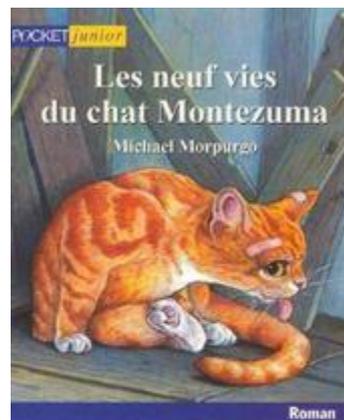
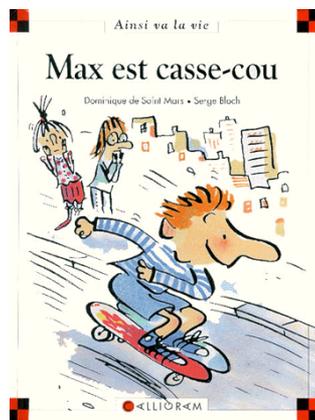
■ 3- Allo le 15 !

- Débat oral et productions d'écrits à partir du DVD Prévention MAIF diffusé aux écoles. Fiche d'activité fournie. Permet d'évaluer les acquisitions (savoirs et compétences) et compléter pour chaque élève le document de suivi « Apprendre à porter secours » - BO 14 sept 2006.

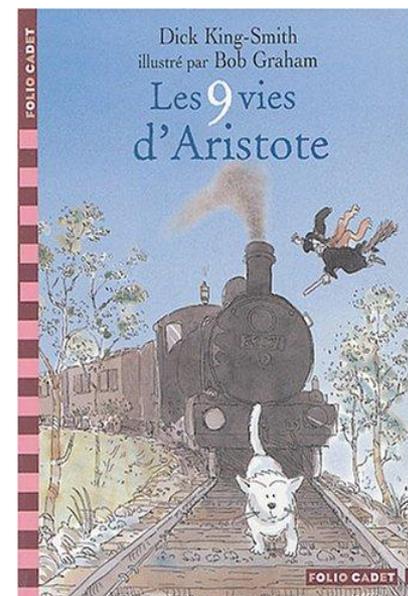
« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

- 8 fiches qui exploitent des livres de la littérature de jeunesse, dont certains figurent sur la liste recommandée par le ministère de l'Education nationale - Fiches d'activités fournies.

- Les 9 vies d'Aristote
- Les 9 vies du chat Montezuma
- Max est casse cou
- Le Père Tire Bras
- Terriblement vert
- Vraiment pas de bol
- Cool !
- Mon aventure sous terre



Le chaton rescapé leva le museau, huma l'air de la nuit, et se mit à explorer les lieux.



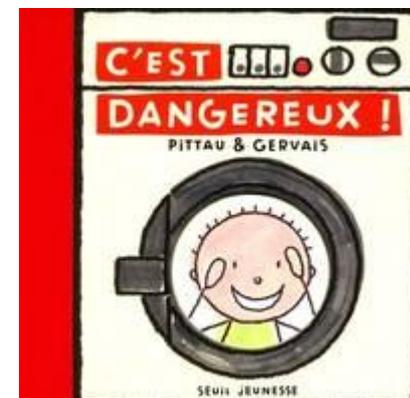
« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 12- Bobo Doudou

- Exploite le spectacle offert aux classes de cycle 2 par Prévention MAIF avec la compagnie « Les Héliades ».

➤ 13- C'est dangereux !

- Travail à partir d'un album pour repérer des situations à risques et produire un petit album collectif. 1 fiche d'activité fournie.



■ 14- Danger, piscine !

- Lecture d'écrits documentaires, écriture d'un texte interactif, et des « 27 histoires de piscine ! » - Fiches d'activités fournies.

« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 15- Ils sont fous ces héros

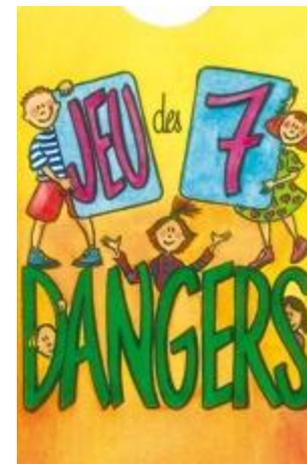
- Permet l'analyse de certains comportements de héros de film ou de la littérature, dans la vie quotidienne. (travail sur la prise de risques)

■ 16- La malle aux dangers

- Activités de vocabulaire et travail sur le lexique à partir d'une malle aux dangers, constituée au sein de la classe.

■ 17- Le jeu des 7 dangers

- Production de courts récits à l'oral en utilisant le jeu des 7 dangers (42 cartes) distribué par Prévention MAIF.



« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 18- Les mots du risque

- Travail à partir de la liste des 1000 mots les plus utilisés dans la langue française pour organiser des activités de vocabulaire et productions d'écrits. Fiches d'activités fournies

■ 19- Prudent contre les accidents

- L'exposition « Prudent contre les accidents » prêtée aux écoles par l'association est ici fournie au format numérique pour être projetée avec un vidéo projecteur. Des activités de langage sont proposées.



■ 20- Une sortie en forêt riche d'enseignement

- Rédiger la suite d'une histoire en respectant des consignes de composition et de production. 1 fiche d'activité fournie.

« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 21 et 22 – « Quand Mamie avait mon âge » et « Avant la TV »

- Exploitation de 2 albums en histoire pour mener une enquête auprès des grands parents afin de rechercher et comparer l'évolution des dangers et risques depuis 1950. Fiches d'activités fournies.



■ 23- Tout ce qui peut...

- Activités de langage oral pour apprécier les dangers d'une situation et déterminer 6 grandes catégories de risques : intoxication, plaie, électrocution, brûlure, étouffement, fractures.

■ 24- Les statistiques des AcVC

- Analyse et exploitation de données statistiques en mathématiques, sur les AcVC. (travail sur les pourcentages, lecture et construction de graphiques...)

« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 25- Rédigeons avec des contraintes !

- 7 diaporamas sont fournis pour organiser des ateliers d'écriture de type « oulipien ». Il s'agit de produire des récits en intégrant au cours de la rédaction, des mots imposés, sur le thème des risques.

■ 26- Réglons nos comptes avec les accidents

- 6 missions sont confiées aux élèves qui doivent, à partir d'un dossier documentaire fourni, effectuer des calculs, organiser des données, lire des graphiques, compléter des tableaux... en vue de rédiger « un compte rendu d'enquête » sur les AcVC. Fiches d'activités fournies.

« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 27 – Si je suis à l'étranger

- A partir du DVD « Allo le 15 », apprendre à appeler les secours dans un pays étranger et acquérir le vocabulaire correspondant. Fiches d'activités fournies.

■ 28- Un incendie toutes les deux minutes !

- Lire des écrits documentaires, répondre à des questions, analyser de courtes séquences vidéo fournies, rédiger et produire des documents sur les incendies en vue de leur diffusion auprès des élèves de l'école. Fiches d'activités fournies.



« 30 Fiches pédagogiques et 20 fiches d'activités »

■ 29- Les petits bonheurs

- Exploiter un album de la littérature de jeunesse et produire des écrits très courts avec illustrations, finalisés sous forme d'un livret collectif. 1 fiche d'activité fournie.

■ 30- Un tueur invisible et silencieux

- Lire et analyser des documents (écrits, sonores, visuels) et produire des écrits afin de prendre conscience des risques liés à l'intoxication par le monoxyde de carbone et des mesures de prévention. Fiches d'activités fournies.



Module 2

JEU DE CARTES « ATOUT SÛR »



« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

- **2 ème module** : Jeux de cartes « Atout Sûr »
 - 260 cartes représentant des objets et des situations de la vie courante sous forme de dessins et les 9 nouveaux pictogrammes européens.
 - Ces cartes représentent des objets et des situations de la vie courante, avec ou sans risques.
Le module permet :
 - d'apprendre à connaître les **objets**, matériels familiers et leurs conditions d'usage pour éviter traumatisme, saignement, brûlure, asphyxie, intoxication.
 - décrire des **situations** qui peuvent être sources d'accident, comprendre pourquoi, envisager les conséquences d'un comportement inadapté; justifier la nécessité de règles individuelles et **collectives...s'approprier une démarche de prévention.**

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

- **A chaque carte, 3 critères sont affectés :**
- **1- La nature de la carte**
 - Objet, animal, végétal avec ou sans risque, situation à risques, situation de prévention.
- **2- La catégorie du risque**
 - Aliment, animal, appareil électrique, ce qui roule, ce qui sécurise, élément de l'environnement extérieur, jouet, médicament, objet usuel, pictogramme, produit de jardinage, ménager ou cosmétique, sport, jeu extérieur, végétal, comportement (adultes ou enfants)...
- **3- Le lieu du risque**
 - Maison, à proximité de l'eau, jardin, à table, aire de jeux, terrain de sport, chambre, cuisine, rue, trottoir, parking, salle de bains, salon, à l'école, dans la cour, en classe...
- **Un moteur de recherche permet de sélectionner toutes les cartes qui répondent à un ou plusieurs critères.**

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

■ Les cartes sont fournies selon trois formats :

- format imprimable noir et blanc,
- -format imprimable couleur,
- -format projetable couleur sur ordinateur ou avec vidéo projecteur..

- Les activités peuvent être ainsi menées collectivement, en ateliers ou individuellement.
- Un guide pédagogique sur le CDRom permet d'exploiter les situations proposées.

Le module d'impression sera corrigé pour la version définitive. Actuellement, selon les imprimantes, une page blanche s'insère entre chaque impression).

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

- **Quelle activités organiser avec les cartes ?**
 - Ces cartes servent **de supports à des jeux de vocabulaire et de langage** pour caractériser, décrire, classer et **catégoriser des objets de la vie courante** selon leurs risques et leurs fonctions..., expliquer et argumenter les risques éventuels, les moyens de s'en protéger...
 - A titre d'exemples, 14 jeux de vocabulaire et langage sont proposés.
 - Ces activités sont conformes aux nouveaux textes diffusés par le Ministère le 29 mars 2010 avec le plan de prévention de l'illettrisme à l'école.

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

Ce module permet aussi de valider les acquisitions des élèves (savoirs et compétences) du document de suivi « Apprendre à porter secours ». (BO n° 33 du 14 sept 2006).

Prévention

L'élève sait ou est capable de :

- Reconnaître des objets pouvant présenter un risque
- Repérer une situation de danger
- Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier
- Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.
- Anticiper un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

- 14 jeux sont proposés :

1. «Chaque carte à sa place »

- Regrouper toutes les cartes qui correspondent à un critère énoncé par le meneur de jeu.

2. « A chacun son critère »

- Mémoriser un critère donné par le meneur de jeu puis être capable de retrouver toutes les cartes qui correspondent à ce critère, en justifiant son choix.

3. «Repérons les risques pour les faire disparaître »

- Jeu de type « Memory » : mémoriser l'emplacement des cartes pour constituer des paires en fonction d'un critère énoncé par le joueur.

4. Dans la famille des ..., je voudrais...»

- Constituer une famille de 8 cartes.

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

5- « La bonne parade ! »

- Retrouver le plus vite possible la bonne parade face à un risque qui se présente.

6- « Le risque le plus long »

- Constituer la plus grande suite de cartes ayant un critère commun.

7- « Le risque de trop ! »

- Dans une série de cartes, associer celles qui ont un critère commun et rejeter l'intrus.

8- « Logique du risque »

- Repérer tous les critères de tri possibles d'une carte.

9- « Bonne pioche ! »

- Trier des cartes en fonction de critères communs.

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

10- « Risques associés »

- Trouver et nommer tous les objets, risques, situations ... qui peuvent être associés à une carte.

11- « Atout risque ! »

- Trouver un critère de tri qui permette d'associer le plus grand nombre possible de cartes.

12- « A la recherche du risque secret »

- Retrouver une carte « secrète » dans une série en proposant des critères judicieux qui élimineront progressivement les autres cartes.

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

13- « Les risques se rassemblent »

- Variante du jeu « Atout risque », mais cette fois chaque joueur a son propre lot de cartes distribuées au hasard et doit associer le plus grand nombre de cartes.

14- « 40 risques en 3 manches !!! »

- Faire découvrir à ses partenaires le plus possible de risques ou de dangers, en trois manches et en un minimum de temps.

« Atout Sûr et ses jeux de cartes »

- De nombreux autres utilisations pédagogiques...
 - L'enseignant peut inventer de nombreux autres jeux ou activités avec les cartes fournies ou utiliser ces cartes pour pratiquer les activités pédagogiques énoncées par le ministère dans la circulaire sur le l'apprentissage du vocabulaire.
 - Par exemple, à partir des objets ou des situations sélectionnés par l'enseignant grâce au moteur de recherche, on pourra faire reconnaître les objets, les nommer et définir leurs fonctions, les risques qu'ils représentent, les blessures qu'ils peuvent provoquer...
- Des modalités de mises en œuvre variées...
 - L'utilisation du vidéo projecteur permet de travailler sur un support agrandi facilitant les échanges.
 - Les cartes imprimées permettent un usage individuel par petits groupes, avec ou sans la présence d'un adulte...

Un ensemble pédagogique varié et adaptable à tous.

Les enseignants & l'éducation aux risques de la vie quotidienne

1er
Degré

CD-ROM PÉDAGOGIQUE SUPPORT DE COURS

Dans ce CD Rom :

- **30 fiches pédagogiques**, 20 fiches d'activités pour les élèves en lien avec les programmes officiels de l'Education nationale.
- **Atout sûr** : 14 jeux et activités pédagogiques au travers d'une banque de 264 dessins.

Pourquoi ce CD Rom :

Les accidents de la vie courante (**AcVC**) regroupent les accidents domestiques (à la maison et ses abords), les accidents extérieurs (trottoirs, magasins), les accidents scolaires, de sport, de vacances et de loisirs.

Plus de **50 personnes** meurent chaque jour en France d'un accident de la vie courante. Première cause de mortalité accidentelle en France, les AcVC blessent également chaque année 4,5 millions de personnes.

Il s'agit donc d'un **sujet essentiel**, tant individuel que collectif, qui nécessite la mise en place d'une politique active de prévention dans laquelle Prévention MAIF s'inscrit tout naturellement.

Ce CD-Rom fourni aux enseignants **un outil pratique** pour mettre en œuvre des actions pédagogiques autour des AcVC dans le cadre de l'ensemble des disciplines.

En savoir plus :

- 1- L'enfant face aux AcVC, pourquoi ce CD Rom
- 2- Le point de vue de l'Association
- 3- Eduquer à la responsabilité face aux risques - Ministère de l'Education nationale et Ministère de la Santé et des Sports

