

Savoir Nager Scolaire – Procédure de mise en place CE1 et CM2 – IEN Mions

	Rôle de l'enseignant	Rôle de l'équipe de la piscine et des BEESAN	Tâche de l'élève
Avant	<ul style="list-style-type: none"> - Photocopie autant de fiches élève que d'élèves dans la classe. - Présente le déroulement du test, le plan du dispositif, les actions à choisir et la fiche de choix à remettre à l'enseignant au bord du bassin. - Fait compléter la fiche projet/validation élève en découpant et en collant les items d'actions choisies (CE1). La fiche servira au bord du bassin uniquement pour une remise en mémoire du projet élève si nécessaire ou une mise à jour du projet en cas d'erreur de choix. - Fait compléter la fiche projet/validation élève (CM2). - Dresse la liste des élèves de la classe, indique la date du test, l'école. - Collecte et reporte sur la fiche de classe les choix réalisés, par chaque élève. - Fait une copie à remettre au BEESAN au bord du bassin. - À la piscine, avant le test, propose aux élèves de s'entraîner sur le dispositif, si le temps le permet. - Fait modifier les choix si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aménage le bassin selon le plan du dispositif. - Observe les élèves qui s'entraînent sur le dispositif, aide à la reformulation des choix du projet de l'élève si nécessaire 	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprié le plan du dispositif et le déroulement du test. - S'approprié les différentes tâches proposées et fait un choix d'actions à réaliser (entrée, immersion, et flottaison puis déplacement) - Découpe et colle ses choix sur sa fiche élève et la remet à l'enseignant (CE1) - Formule son choix d'action et le reporte sur la fiche élève (CM2) - S'entraîne à la validité de son choix de projet, à la piscine, si le temps le permet. - Reformule son choix si l'entraînement lui a permis de l'invalidé.
Pendant	<ul style="list-style-type: none"> - Gère les tours de rôle et appelle les élèves dans l'ordre de la liste de classe. - Avant chaque test, rappelle à l'élève son projet d'action formulé (CE1) - Participe à la validation des choix des élèves en accord avec le BEESAN. L'enseignant valide les déplacements. - Collecte la fiche de résultats de chaque test élève validé - Reporte les résultats sur la fiche de classe les actions validées ou invalidées - Invite les élèves à attendre ou à rejoindre l'autre groupe d'élèves en activité sur le bassin 	<ul style="list-style-type: none"> - Avant chaque test, rappelle à l'élève son projet d'action formulé (CE1) - Valide chaque action réalisée sur la fiche élève et la remet à l'élève en fin de test. - Le BEESAN valide Entrée/immersions/flottaisons sur l'espace grand bain 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalise son test dans l'ordre des actions formulées dans son projet - Annonce les actions qu'il va réaliser (CM2) - Récupère sa fiche élève et la remet à son enseignant. - Rejoint l'autre groupe d'élèves en activité sur le bassin ou attend calmement la fin du test
Après	<ul style="list-style-type: none"> - Aide à dresser le bilan du déroulement du test et les tâches proposées, en concertation avec le CPC et l'équipe de BEESAN de la piscine. - Transmet une copie de la fiche de classe au CPC. - Transmet les résultats du test (nombre d'élèves, d'absents, de test validé et non validé). - Complète les attestations de Savoir Nager Scolaire à inclure dans le livret de compétences de chaque élève. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aide à dresser le bilan en concertation avec le CPC concernant le déroulement et tâches proposées. 	<ul style="list-style-type: none"> - En classe, récupère sa fiche de test et/ou une copie de son Attestation de Savoir Nager Scolaire et la range dans son cahier du nageur.