

**Unité d'enseignement Cycle 3 - Piscine de Villette de Vienne**  
**Période 2 du 9/12/2013 au 21/03/2014 – 11 séances**

PHASE	SEANCES	Natation sportive	Sauvetage	Natation synchronisée	Water-polo
Découverte de l'activité Evaluation diagnostique Situation de référence	S1	S1 : Découverte de l'activité Test initial – en binôme Situation de référence : <b>Entrée dans l'eau en grande profondeur, aller nager libre, retour dos</b>	S2 Situation de référence <b>Enchaîner nager, aller chercher un mannequin en grande profondeur, le remorquer et le sortir de l'eau.</b>	Confronter les élèves aux <b>problèmes fondamentaux de l'activité.</b> Se constituer un <b>répertoire d'idées.</b>	Entrée dans l'activité : <b>Jeu collectif de « démarquage » dans lequel il s'agit de faire circuler le ballon et les joueurs pour attaquer la cible adverse. Comprendre le but de l'activité et évaluation diagnostique.</b>
Apprentissage structuration	S2 - S3 S4	Travail d'amélioration des déplacements ventre et dos, de l'alignement des segments et de la respiration aquatique	- Amélioration des <b>déplacements/propulsion</b> : 3 situations - Travail du <b>plongeon canard</b> : 4 situations - Amélioration du <b>remorquage</b> : 4 situations - Amélioration des <b>immersions</b> : 4 situations	<b>Chaque groupe construit puis présente sa chorégraphie devant les autres.</b> La production est observée et évaluée avec une grille construite en classe. Puis amélioration des productions. Travail sur la synchronisation, sur l'esthétique des gestes.	
	S5	Test intermédiaire – en binôme <b>entrée dans l'eau en grande profondeur, aller nager libre, retour dos</b>			Reprise de la situation de référence afin d'évaluer les progrès réalisés - Evaluation terminale
	S6 - S7 S8 S9	Travail d'amélioration des déplacements ventre et dos, de l'alignement des segments et de la respiration aquatique			
Evaluation du 17/03 au 21/03/2014	S10	Test final – en binôme <b>Entrée dans l'eau en grande profondeur, aller nager libre, retour dos</b>	<b>Test SAVOIR NAGER CM2</b> <u>Passage du test</u> du 2 <sup>ème</sup> niveau du Savoir Nager scolaire Pour les élèves dont le module cycle 3 est le dernier dans leur parcours en activité aquatique.	➤Projet de parcours, incluant une entrée, une immersion et une flottaison enchaînées, puis un déplacement sur les dispositifs présentés sur le plan.	
	S11				