

CP Séance 1	Séance 2 à 7	Séance 8 à 11	Séance 12
<p>2 ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - PB : glisser tapis, passer dans un cerceau ou sous ligne d'eau, se déplacer sur 12m avec ou sans flotteur - GB Saut ou glisser sur tapis, déplacement sur 12m avec 2 frites ? descendre à la perche à 1m20 	<p><i>Entrée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Glisser au tapis - Saut avec grande frite - Saut vers un appui 	<p><i>Entrée :</i></p> <p>L'enfant s'engage dans l'action d'entrer dans l'eau pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rejoindre un appui ou le parcours, pour se déplacer avec du matériel - Entrée volontaire la tête la 1ère 	<p>Faire un enchaînement d'action :</p> <p>PB : 1 entrée, 1 déplacement, 1 immersion</p> <p>GB : idem PB</p> <p>Pour cela, voir le Pass'nage</p>
	<p><i>Déplacement :</i></p> <p>-Equilibrer entre 2 frites, l'enfant cherche à se propulser en faisant des battements sur le ventre ou le dos</p>	<p><i>Déplacement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Complexification des déplacements en changeant de matériel puis en changeant d'équilibre 	
	<p><i>Immersion :</i></p> <p>-Du PB au GB → chercher à faire perdre les appuis au moment de l'immersion à travers les cerceaux</p> <p>-Appréhender les différentes profondeurs</p>	<p><i>Immersion :</i></p> <p>-Chercher un objet en GB en s'aidant des perches</p> <p>-Passer dans un cerceau sans appui, en cherchant à s'allonger au maximum</p>	
	<p><i>Equilibre :</i></p> <p>-Étoile de mer ventrale et/ou dorsale avec ou sans appuis</p>	<p><i>Equilibre :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - idem mais sans appui 	