

DES PISTES POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Discutées en réunion de prérentrée
Explicitées
Affichées aux portes d'accès et de changement d'espace
Signées par les élèves
Distribuées aux parents
Présentées en réunion de classe

Règlement de classe
Règles de la cour
Gestion des passages aux toilettes
Planning d'occupation de la cour
Planning d'occupation des récré hall

SURVEILLANCE
Pour les **élèves à besoins particuliers**
Nécessité d'un lieu de repli pendant la récréation qui peut être la récré hall.
Prise en compte des besoins des élèves dans un esprit de bienveillance : être réactif aux moindres indices relevés dans la cour.

LES JEUX DE COUR

La caisse des jeux de cour

Des billes, des ballons en mousse pour jouer au pied et un autre pour jouer à la main, des cordes à sauter, des bâtons du diable...

Des espaces dédiés : le billodrome, l'espace des jeux de ballons, l'espace des jeux calmes

Des jours dédiés : ½ journée jeux traditionnels, élastiques, jeux de ballon à la main, jeux au pied...

INSTALLER DES REGLES DE VIE COMMUNES DANS L'ECOLE

LES PASSAGES AUX TOILETTES

Un jeu de pinces à linge par espace de toilettes
3 pinces bleues pour l'un et 3 pinces rouges pour l'autre par exemple. Cela régule le nombre

COHÉRENCE
Formaliser le **mode de gestion des médiations**. L'enseignant tranche en faisant toujours référence au règlement.
Recherche permanente de la cohérence : **l'équipe enseignante** est garante du bon fonctionnement de l'école.
L'intervention de la Directrice est aussi en lien avec le règlement d'école
A la rentrée, **l'accueil est fait dans la cour, en présence des représentants de la Mairie**.
Le classeur élèves d'école : on y range les traces écrites produites à chaque rencontre avec les parents.
En cas de tension, rencontre à plusieurs.
Une copie des notes prises est remise

LES RÉCRÉS HALL

Jeux de récréation à l'intérieur, jeux de société
Nécessitent **un enseignant de plus** de service de surveillance.
Badge de récré hall prévu – Fiche d'**inscription** à la semaine. – **2 élèves par niveau de classe**
Peut être installé dans une salle en plus.

CONCERTATION
Institutionnalisation des réunions d'équipe d'école **toutes les semaines**.
L'ordre du jour est posé à l'avance.
Les ajustements se font au jour le jour si nécessaire.

Une signalétique spécifique des lieux

Les comportements à adopter par lieu sont spécifiés et affichés à l'extérieur.

Débuter par les **lieux accidentogènes**

Ce système est également utilisé dans la classe (GS/CP)

DES PISTES POUR AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

DES ACTIONS PONCTUELLES IMPLIQUANT DES PARTENAIRES

La journée des jeux traditionnels

- Avec participation **des parents**
- **Pour apprendre** des jeux de cour.
- **Ateliers** de 10 mn
- **Mélange** des enfants des classes

Accueil des nouveaux inscrits Accueil en CLIS - Liaison GS/CP

- **Premier contact essentiel** pour la mise en sécurité et en confiance des parents et des élèves
- **Visite de l'école**
- **Présentation des enseignants** de la PS au CM2.
- **Invitation des familles à la fête de l'école** pour les inscriptions de septembre.
- **Réunion en juin** pour les futurs CP.
- **Visite de la classe** de CP avec les nouveaux parents.
- **Remise de la liste du matériel** de classe dès le mois de juin.

Le printemps des poètes

- Pour **déclamer de la poésie**, créer des liens avec les partenaires et les parents.
- **Journée valorisée** par la Mairie.
- **Des parents et des partenaires** peuvent venir déclamer.
- **Un planning** est mis en place,
- **Tous les jours, dans la salle de motricité.**
- Les élèves sont installés assis au sol.
- On déclame debout, face au « public ».

SITOGRAFIE
EDUSCOL

Comment agir sur le
climat scolaire ?