

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article94>



Eduquer à la responsabilité face aux risques sanitaires

- Sécurité - APS Apprendre à Porter Secours - GQS Gestes Qui Sauvent -



Publication date: dimanche 7 octobre 2012

Copyright © Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits

réservés

Extrait du Guide publié par le SCEREN en 2010, ce tableau liste ce qu'il y a à faire apprendre dans le domaine des risques sanitaires en fonction de l'âge des élèves. Le guide dont est extrait ce tableau est en lien sur ce même site à l'adresse ci-dessous.

EDUQUER À LA RESPONSABILITÉ FACE AUX RISQUES | JEUNE PÊCHEUR, LE PÊCHEUR, LE PÊCHÉ

RISQUES SANITAIRES

| | MAITRISE | AGIR | APPRENDRE |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | Savoir et savoir-faire | Savoir et savoir-faire | Savoir et savoir-faire |
| « Débutant » 12 à 17 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les cinq sens et les différentes parties du corps humain ; - connaître les principales notions d'hygiène de vie : sommeil, hygiène dentaire, alimentation, sport et activité physique ; - connaître quelques règles fondamentales à appliquer dans la vie collective pour préserver sa santé et celle des autres (éviter les infections et contagions...) ; | <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les consignes d'hygiène de vie de qualité ; - utiliser les moyens de protection mis à disposition ; | <ul style="list-style-type: none"> - faire la différence entre les notions de : <ul style="list-style-type: none"> • temps et santé ; • soin et maladie ; |
| « Niveau » 18 à 22 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les grandes fonctions caractéristiques du vivant : respiration, croissance, maintien et reproduction ; - connaître les agents infectieux : bactéries, virus ; - identifier des habitudes de vie favorables à la santé ; - connaître le statut d'épidémie et en connaître les effets ; | <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les principales règles d'hygiène de la vie quotidienne ; - savoir réagir en collectif face à des situations spécifiques pour se protéger et préserver les autres ; | <ul style="list-style-type: none"> - Différencier les notions de contagion et de transmission ; - comprendre en quoi des comportements sont bénéfiques ou nocifs pour la santé ; |
| « Niveau » 23 à 28 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir ses connaissances sur le fonctionnement du corps ; - identifier les différents modes de contamination ; - connaître les principales maladies infectieuses et le système immunitaire ; - connaître les différents infectieux considérés comme émergents (OIE) ; | <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des comportements bénéfiques pour sa santé et celle des autres ; - utiliser les moyens de protection disponibles ; - faire appel aux structures disponibles d'aide, de conseil et de soins ; | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le nécessaire d'un comportement responsable vis-à-vis de soi et des autres (travail, consommation) ; - acquies la capacité d'analyser son libre arbitre et son esprit critique ; - savoir mieux gérer son émotion et son stress ; |
| « Expert » 29 ans et plus | <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser des connaissances sur l'homme, son interaction avec l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> • les pandémies globales ; • la pathologie infectieuse du voyageur ; • les zoonoses ; - identifier les comportements à risque BSE, vache... ; - comprendre la complexité du monde ; - les notions de risque, liberté/contrainte ; | <ul style="list-style-type: none"> - Adapter des comportements bénéfiques pour sa santé et celle des autres ; - utiliser les moyens de protection disponibles ; - faire appel aux structures disponibles d'aide, de conseil et de soins ; - apporter aide et soutien à ses pairs ; | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de responsabilité individuelle et collective ; - acquies les notions d'éthique, de confidentialité, de respect de l'intimité et de la personne ; - comprendre les progrès scientifiques et les politiques de santé publique ; |

10

Eduquer à la responsabilité face aux risques sanitaires SCEREN 2010