

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article94>



# Eduquer à la responsabilité face aux risques sanitaires

- Sécurité - APS Apprendre à Porter Secours - GQS Gestes Qui Sauvent -



Publication date: dimanche 7 octobre 2012

---

Copyright © Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits

réservés

---

Extrait du Guide publié par le SCEREN en 2010, ce tableau liste ce qu'il y a à faire apprendre dans le domaine des risques sanitaires en fonction de l'âge des élèves. Le guide dont est extrait ce tableau est en lien sur ce même site à l'adresse ci-dessous.

EDUQUER À LA RESPONSABILITÉ FACE AUX RISQUES | CHIFFRE CLÉ 2010 | LE DÉFI DE L'ÉDUCATION

**RISQUES SANITAIRES**

	MAITRISE	AGIR	APPRENDRE
	Savoir ce qu'on se fait	Savoir ce qu'on fait	Savoir pour mieux vivre
<b>« Débutant » 12 à 17 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les cinq sens et les différentes parties du corps humain ;</li> <li>- connaître les principales notions d'hygiène de vie : cosmétique, hygiène dentaire, alimentaire, sommeil et activité physique ;</li> <li>- connaître quelques règles fondamentales à appliquer dans la vie collective pour préserver sa santé et celle des autres (éviter les infections et contagions...) ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les consignes d'hygiène de vie de qualité ;</li> <li>- utiliser les moyens de protection mis à disposition ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre les notions de :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• temps et santé ;</li> <li>• soin et maladie ;</li> </ul> </li> </ul>
<b>« Niveau » 18 à 22 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les grandes fonctions caractéristiques du vivant : respiration, croissance, maintien et reproduction ;</li> <li>- connaître les agents infectieux : bactéries, virus ;</li> <li>- identifier des habitudes de vie favorables à la santé ;</li> <li>- connaître le statut d'épidémie et en connaître les effets ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les principales règles d'hygiène de la vie quotidienne ;</li> <li>- savoir réagir en collectif face à des situations spécifiques pour se protéger et préserver les autres ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les notions de contagion et de transmission ;</li> <li>- comprendre en quoi des comportements sont bénéfiques ou nocifs pour la santé ;</li> </ul>
<b>« Niveau » 23 à 28 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir ses connaissances sur le fonctionnement du corps ;</li> <li>- identifier les différents modes de contamination ;</li> <li>- connaître les principales maladies infectieuses et le système immunitaire ;</li> <li>- connaître les différents infectieux considérés comme émergents (OIE) ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des comportements bénéfiques pour sa santé et celle des autres ;</li> <li>- utiliser les moyens de protection disponibles ;</li> <li>- faire appel aux structures disponibles d'aide, de conseil et de soins ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la nécessité d'un comportement responsable vis-à-vis de soi et des autres (travail, consommation) ;</li> <li>- acquies la capacité d'analyser son libre arbitre et son esprit critique ;</li> <li>- savoir mieux gérer son émotion et son stress ;</li> </ul>
<b>« Expert » 29 ans et plus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des connaissances sur l'homme, son interaction avec l'environnement :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• les pandémies globales ;</li> <li>• la pathologie infectieuse du voyageur ;</li> <li>• les zoonoses ;</li> </ul> </li> <li>- identifier les comportements à risque BSE, vache... ;</li> <li>- comprendre la complexité du monde ;</li> <li>- les notions de risque, liberté/contrainte ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter des comportements bénéfiques pour sa santé et celle des autres ;</li> <li>- utiliser les moyens de protection disponibles ;</li> <li>- faire appel aux structures disponibles d'aide, de conseil et de soins ;</li> <li>- apporter aide et soutien à ses pairs ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux de responsabilité individuelle et collective ;</li> <li>- acquies les notions d'éthique, de confidentialité, de respect de l'intimité et de la personne ;</li> <li>- comprendre les progrès socio-économiques et les politiques de santé publique ;</li> </ul>

10

Eduquer à la responsabilité face aux risques sanitaires SCEREN 2010