

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article95>



Eduquer à la responsabilité face aux risques majeurs

- Sécurité - Risques Majeurs -



Date de mise en ligne : dimanche 7 octobre 2012

Copyright © Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits

réservés

Extrait du Guide publié par le SCEREN en 2010, ce tableau liste ce qu'il y a à faire apprendre dans le domaine des risques majeurs en fonction de l'âge des élèves. Le guide dont est extrait ce tableau est en lien sur ce même site à l'adresse ci-dessous.

RISQUES MAJEURS

	ANTICIPER <small>Connaître les risques majeurs</small>	AGIR <small>Prendre en compte l'état de santé</small>	APPREHENDER <small>Comprendre une situation critique</small>
« Élèves de 7 à 11 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'existence des risques majeurs. - Découvrir des moyens de protection en cas de survenue de risque particulier local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer plus le plan des risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques. - Découvrir la diversité des moyens de protection à mettre en place.
« Élèves de 12 à 15 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principaux risques naturels et technologiques majeurs (sismotéisme, tsunamis, séismes, tempêtes, cyclones, éruption de machines à vapeur (EMV), éruption volcanique, mouvement de terrain, inondation, rupture de barrage, accident industriel ou nucléaire). 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales consignes de mise en sécurité et être capable de les mettre en œuvre sous la responsabilité d'un adulte. - Participer, sous la responsabilité d'un adulte, aux dispositifs de protection active d'incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les notions (sismotéisme) : - risques et menaces, - aléas et enjeux. - prendre conscience que certaines mesures de protection nécessitent des moyens en place et de l'équipement passé de sa propre action.
« Élèves de 16 à 18 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les différents risques naturels et technologiques majeurs. - être informé des risques de l'environnement proche. - connaître les différents services de secours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les consignes de mise en sécurité (hors à l'école, évacuation, ...). - respecter les consignes spécifiques de mise en sécurité prévues au sein d'établissements en fonction du lieu et du risque (PPRS). - pratiquer les gestes de premiers secours (PSC). 	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, en fonction du risque, la nécessité de consignes individualisées et collectives. - évaluer l'efficacité de son action face à une situation de danger (mise en œuvre collective des consignes, réactions adaptées à la situation, etc.).
« Élèves de plus de 18 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des classes de risques en fonction des phénomènes et de leurs effets. - connaître les documents qui recensent les risques et savoir de qui ils peuvent être consultés ou actualisés. - connaître les dispositifs de gestion de crise et de secours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le contenu à tenir en fonction des différents risques majeurs. - adapter son action en fonction de la situation. - participer aux dispositifs de mise en sécurité ou de secours liés à l'évacuation d'un complexe handicapé, surveillance des blessés, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - D'appréhender une démarche de prévention, à partir de situations concrètes ou de simulations. - intégrer une démarche de prévention transposable à différents risques. - réfléchir à la gestion de situations de crise en fonction des risques rencontrés.

PPRS : plan particulier de mise en sécurité - PSC1 : prévention et secours civiques de niveau 1

Eduquer à la responsabilité face aux risques majeurs SCEREN 2010