

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article95>



Eduquer à la responsabilité face aux risques majeurs

- Sécurité - Risques Majeurs -



Date de mise en ligne : dimanche 7 octobre 2012

Copyright © Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits

réservés

Extrait du Guide publié par le SCEREN en 2010, ce tableau liste ce qu'il y a à faire apprendre dans le domaine des risques majeurs en fonction de l'âge des élèves. Le guide dont est extrait ce tableau est en lien sur ce même site à l'adresse ci-dessous.

RISQUES MAJEURS

	ANTICIPER <small>Connaître les risques majeurs</small>	AGIR <small>Prendre en compte l'état de santé</small>	APPREHENDER <small>Comprendre une situation critique</small>
« Élèves de 7 à 11 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'existence des risques majeurs. - Découvrir des moyens de protection en cas de survenue de risque particulier local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer plus le plan des risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques. - Découvrir la diversité des moyens de protection à mettre en place.
« Élèves de 12 à 15 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principaux risques naturels et technologiques majeurs (sismotéisme, tsunamis, séismes, tempêtes, cyclones, écoulement de matières dangereuses (EMD), incendie volcanique, mouvement de terrain, inondation, rupture de barrage, accident industriel ou nucléaire). 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales consignes de mise en sécurité et être capable de les mettre en œuvre sous la responsabilité d'un adulte. - Participer, sous la responsabilité d'un adulte, aux dispositifs de protection active d'incendie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les notions (sismographe) : - Risques et menaces. - Alerte et évacuation. - Grande conscience que certaines mesures de protection nécessitent des moyens en place et de l'équipement spécifique de ces mesures.
« Élèves de 16 à 18 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les différents risques naturels et technologiques majeurs. - Être informé des risques de l'environnement proche. - Connaître les différents services de secours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les consignes de mise en sécurité (hors à l'école, évacuation, ...). - Respecter les consignes spécifiques de mise en sécurité prévues au sein d'établissements en fonction du lieu et du risque (PPRS). - Pratiquer les gestes de premiers secours (PSC1). 	<ul style="list-style-type: none"> - Justifier, en fonction du risque, la nécessité de consignes individuelles et collectives. - Évaluer l'efficacité de son action face à une situation de danger (mise en œuvre collective des consignes, réactions adaptées à la situation, etc.).
« Élèves de plus de 18 ans »	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des classes de risques en fonction des phénomènes et de leurs effets. - Connaître les documents qui recensent les risques et savoir de qui ils peuvent être consultés ou actualisés. - Connaître les dispositifs de gestion de crise et de secours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le contenu à tenir en fonction des différents risques majeurs. - Adapter son action en fonction de la situation. - Participer aux dispositifs de mise en sécurité ou de secours liés à l'évacuation d'un établissement handicapé, surveillance des blessés, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender une démarche de prévention, à partir de situations concrètes ou de simulations. - Intégrer une démarche de prévention transposable à différents risques. - Réfléchir à la gestion de situations de crise en fonction des risques rencontrés.

PPRS : plan particulier de mise en sécurité - PSC1 : premiers secours civiques de niveau 1

Eduquer à la responsabilité face aux risques majeurs SCEREN 2010