

<https://spdc.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article96>



# Eduquer à la responsabilité face aux risques routiers

- Sécurité - Sécurité routière -



Publication date: dimanche 7 octobre 2012

---

Copyright © Circonscription de Saint Pierre de Chandieu - Tous droits

réservés

---

Extrait du Guide publié par le SCEREN en 2010, ce tableau liste ce qu'il y a à faire apprendre dans le domaine des risques routiers en fonction de l'âge des élèves. Le guide dont est extrait ce tableau est en lien sur ce même site à l'adresse ci-dessous.

RISQUES ROUTIERS

	ANTICIPER <small>Comprendre et anticiper les risques</small>	AGIR <small>Protéger et se protéger. Éviter et réduire</small>	APPREHENDER <small>Comprendre les enjeux</small>
<b>« Bébé »</b> <small>(2 à 7 ans)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder et identifier les différents lieux de l'espace routier ;</li> <li>- Observer et utiliser les informations visuelles et sonores pour se déplacer à pied sur le trottoir ;</li> <li>- Observer et utiliser les informations visuelles et sonores pour traverser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer en marchant sans se mettre en danger ;</li> <li>- Ne pas traverser une rue ;</li> <li>- Apprendre à monter et descendre d'un véhicule pour rester en sécurité ;</li> <li>- Utiliser un dispositif de retenue ;</li> <li>- Effectuer une halte simple (appeler le 112).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir les règles applicables en rapport les plus généralement présenter un danger ;</li> <li>- Identifier les lieux indicateurs de la proximité d'un engin routier ;</li> <li>- Comprendre l'utilité du dispositif de retenue.</li> </ul>
<b>« Amal »</b> <small>(8 à 12 ans)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la signification des principales panneaux routiers, savoir se comporter sur une zone d'attente ;</li> <li>- Connaître les espaces et les modalités de circulation du vélo, des rollers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les équipements de protection (casque, vélo) ;</li> <li>- Vérifier l'état de matériel utilisé ;</li> <li>- Respecter les consignes dans le transport scolaire et les transports en commun ;</li> <li>- Faire une halte adaptée et faire les premiers gestes pour secourir (PSC1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'utilité des équipements de protection ;</li> <li>- Appréhender un déplacement, en partant dans un environnement complexe.</li> </ul>
<b>« Bébé »</b> <small>(13 à 15 ans)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principes généraux de la signalisation routière locale de la route ;</li> <li>- Connaître les principales règles de circulation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les équipements, protections complémentaires et vêtements appropriés lors de ses déplacements ;</li> <li>- Maintenir son engin en bon état et en conformité ;</li> <li>- Respecter le code de la route ;</li> <li>- Appliquer les gestes de premiers secours (PSC1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir un déplacement, un parcours dans un environnement complexe ;</li> <li>- Analyser les dangers liés à la non-utilisation des équipements de protection ;</li> <li>- Analyser les dangers liés à la méconnaissance des règles (conditions de déplacement) ;</li> <li>- Analyser les dangers liés à la transgression des règles (conditions de déplacement).</li> </ul>
<b>« Carbone »</b> <small>(16 ans)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les règles relatives aux voies de circulation et les modes de déplacement ;</li> <li>- Connaître les effets sur le conducteur : de la consommation de substances (alcool, drogues, médicaments) ;</li> <li>- de l'état physique et psychologique de la personne ;</li> <li>- Connaître la responsabilité civile et pénale en tant que conducteur d'engin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter un comportement de citoyen responsable et responsable d'autrui ;</li> <li>- Conduire un véhicule ou un équipement en respectant les règles de circulation et de fonctionnement de l'engin ;</li> <li>- Adapter le conduite d'un engin en fonction des conditions climatiques et du moment de la journée ;</li> <li>- Participer au dispositif de secours (PSC1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une analyse de l'accidentologie à partir des données d'élèves (observés) ;</li> <li>- Comprendre les phénomènes physiques, physiologiques et psychologiques liés à la vitesse ;</li> <li>- Participer à des actions de prévention (campagnes de sensibilisation, distributions d'informations...) ;</li> <li>- Connaître la réglementation en matière de conduite et de sécurité ;</li> <li>- Comprendre la multi-fonctionnalité de l'accident.</li> </ul>

APER : attestation de première éducation à la route - ABSR 1 et 2 : attestation scolaire de sécurité routière de premier et de second niveaux

Eduquer à la responsabilité face aux risques routiers SCEREN 2010